

O Š ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA

ANTUNA KANIŽLIĆA 2
POŽEGA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.

Požega, 10. rujna 2013.

SADRŽAJ :

	OSNOVNI PODACI O OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA	3
1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	5
2.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	7
3.	IZBORNA NASTAVA	10
3. 1.	Njemački jezik	10
3. 2.	Građanski odgoj i obrazovanje	11
3. 3.	Vjeronauk	12
3. 4.	Informatika	12
4.	DODATNA NASTAVA	13
4. 1.	Razredna nastava	13
4. 2.	Predmetna nastava	16
5.	DOPUNSKA NASTAVA	25
5. 1.	Razredna nastava	25
5. 2.	Predmetna nastava	28
6.	TERENSKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	35
6. 1.	Razredna nastava	35
6. 2.	Predmetna nastava	47
7.	INTEGRIRANA / TEMATSKA NASTAVA	60
7. 1.	Razredna nastava	60
7. 2.	Predmetna nastava	64
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
8. 1.	Razredna nastava	66
8. 2.	Predmetna nastava	70
	PROJEKTI / PROJEKTNNA NASTAVA	85
9. 1.	Razredna nastava	87
9. 2.	Predmetna nastava	91
9. 3.	Sudjelovanje u izvanškolskim projektima	119
9. 4.	Školski preventivni programi	120
10.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	128
11.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE/ AKTIVNOSTI	136
11. 1.	Učitelji	142
12.	PRODUŽENI BORAVAK	143
13.	ZDRAVSTEVNI ODGOJ	144
14.	VIJEĆE UČENIKA	145

KLASA: 602-02/13-01/198
URBROJ: 2177-22-01-13-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (nn 87/08) , a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja
 Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 13. rujna 2013., donosi

Školski kurikulum za školsku 2013./2014.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA

Naziv škole:	OŠ Antuna Kanižlića Požega	
Adresa škole:	Antuna Kanižlića 2, Požega	
Županija:	Požeško - slavonska	
Telefonski broj:	034/312 030	
Broj telefaksa:	034/273 681	
Internetska pošta:	os-pozega-003@skole.t-com.hr	
Internetska adresa:	http://www.skolakanizliceva.net	
Šifra škole:	11-077-003	
Matični broj škole:	3310108	
OIB:	03089519494	
Ravnatelj škole:	Marija Samardžija	
Zamjenik ravnatelja:	Jasminka Hajpek	
Voditelj smjene:	Ana Perić i Milan Dundović	
Voditelj područne škole:	Valentina Mirković	
Ukupan broj razrednih odjela:	32	
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	27	
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	5	
Broj razrednih odjela RN-a:	14	
Broj razrednih odjela PN-a:	18	
Broj smjena:	2	
Početak i završetak svake smjene:	I. 8,00 – 13,10	II. 13,30 – 18,40
Broj radnika:	69	
Ravnatelj	1	
Broj učitelja predmetne nastave:	34	
Broj učitelja razredne nastave:	15	
Broj stručnih suradnika:	4	
Tajnica i administrativno – tehničke službe	14	

Osnovna škola Antuna Kanižlića ima veliko i široko školsko područje. Smještena je u staroj jezgri Grada, ograničenog prostora i okružena javnim cestovnim prometom. Zgrada je sastavni dio Trga sv. Trojstva i spomenik je kulture. Stara jezgra Požege ima malo stambenog prostora s manjim brojem djece i stoga veći broj djece u našu Školu dolazi iz predgrađa i prigradskih naselja. Za djecu koja dolaze u školu iz Vidovaca, Dervišage, Kuzmice, Srednjeg Sela, Viškovaca, Drškovaca, Novog Sela, Završja organiziran je prijevoz. Od ukupnog broja učenika polovica su putnici.

Učenici od I. do IV. razreda s područja prigradskih naselja Vidovci i Dervišaga pohađaju nastavu u PŠ Vidovci.

U proteklih devet godina dolaze nam i učenici iz PŠ Kuzmica koja pripada OŠ u Pleternici. Jedan od razloga je mogućnost učenja engleskog jezika.

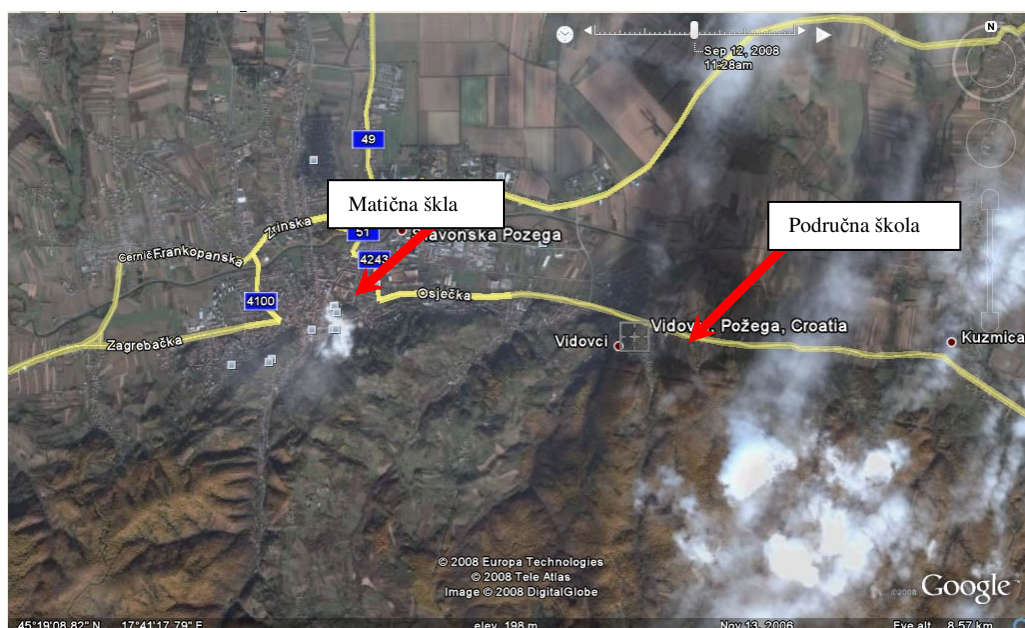
Zgrada u kojoj je danas OŠ Antuna Kanižlića, dovršena je i useljena u studenom 1902. godine

Unutrašnja površina matične Škole iznosi 2121 m², a površina okoliša je 1400 m². PŠ Vidovci ima površinu zgrade 484 m², a okoliša 630 m².

Okoliš matične škole je zapravo asfalt . Sastoji se od tri športska igrališta koja su ujedno i dvorište Škole.

PŠ Vidovci ima vrlo lijep okoliš sa uređenim dječjim i košarkaškim igralištem.

Matična škola ima 16 učionica. Sve učionice I.-IV.razreda nalaze se na II. katu, a učionice predmetne nastave u prizemlju i na I. katu .Imamo dvije učionice informatike i jednu tehničke kulture uređene u potkrovlju. Postoje kabineti za potrebe fizike, kemije i biologije. Škola nema dvoranu za TZK. Za prehranu učenika u potkrovlju MŠ Škole načinjen je odgovarajući prostor s kvalitetno opremljenom kuhinjom i blagovaonicom. PŠ Vidovci ima 5 učionica koje prostorom i uređenjem u potpunosti zadovoljavaju, s neophodnim pratećim prostorijama.



1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- “(čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)


Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi:

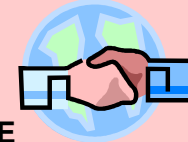
- 1. DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE**
- 2. IZBORNA NASTAVA**
- 3. DODATNA NASTAVA**
- 4. DOPUNSKA NASTAVA**
- 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 6. INTEGRIRANA NASTAVA**
- 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 8. PROJEKTNASTAVA - PROJEKTI**
- 9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 10. OSTALA KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**
- 11. PRODUŽENI BORAVAK**
- 12. ZDARVSTVENI ODGOJ**
- 13. VIJEĆE UČENIKA**

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

<p>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA :</p>  <p>POUČAVANJE I UČENJE</p>	
<p>CILJEVI</p>	<p>SMISLENO I AKTIVNO UCENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno i odgovorno pripremanje učitelja za rad s učenicima - motivirajući rad učitelja s učenicima - naučiti učenika kako učiti - potaknuti veću motiviranost i aktivnost učenika sa ciljem kvalitetnije usvojenosti i primjene stečenog znanja - stjecanje radnih navika - redovitost i odgovornost prema osobnom radu - osvijestiti važnost domaćih zadaća i redovito raditi domaće zadaće (domaća zadaća u nastavi i domaća zadaća kod kuće) i druge obveze prema školi - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
<p>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</p>	<p>UČITELJ-i</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje i/ili radionica na temu Kako biti uspješniji ... idr. - usklađivanje programa - timsko planiranje(godišnje, mjesečno) - 1. nastavni sat svakog predmeta : upoznavanje učenika s predmetom, sadržajima rada, načinom učenja predmeta i važnosti domaće zadaće <p>Nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasno odrediti ciljeve,zadaće, ključne pojmove i obrazovna postignuća svakog nastavnog sata redovne nastave, izborne nastave, dodatne,dopunske i izvannastavnih aktivnosti - sistematičnost i postupnost svakog nastavnog sata poštujući metodičke i didaktičke odrednice - zadavanje smislenih,konkretnih i jasnih domaćih zadaća - pravovremeno zadavanje domaće zadaće uz objašnjenje i provjeru jesu li je učenici zabilježili i razumjeli - redovitost u kontroli domaće zadaće, pregleda bilježnica, RB i ostalih uradaka učenika - davanje povratne informacije učeniku o tome kako je nešto napravio i/ili naučio i što još treba napraviti za bolju ocjenu - redovita provjera znanja prilagođena potrebama učenika (PP, učenici sa specifičnim poteškoćama u učenju) - „dogovor“ učitelj- učenik o tome što treba naučiti za koju ocjenu- da učenik zna ako nauči bolje da će dobiti bolju ocjenu - pozitivna poruka i očekivanje od strane učitelja da učenik može biti uspješan (ako se potruđi) - upućivanje i navikavanje učenika na vrjednovanje rada i uradaka vlastitog i drugih učenika - primjena suvremenih, primjerenih i prilagođenih oblika i metoda rada temeljenih na povezivanju sadržaja unutar predmeta i među predmetima - dati prednost praktičnom radu i terenskoj nastavi - koristiti različite izvore znanja i problemske zadatke

	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u druge oblike nastavnog izvannastavnog rada - praćenje napredovanja: a) usporedba rezultata Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja - IV. i VIII. razreda 2008/09. , 09./10. ,10/11. b) testiranja: IV razred.: HJ, MAT, PiD (INT.) VIII.razred: HJ, ENG c) uključivanje u susrete, smotre i natjecanja (prema God.planu škole) d) sjednice RV/UV-analiza rezultata, ostvarivanje razvojnog plana (poteškoće) i daljnji koraci u radu - javno isticanje dobrih rezultata - uvid u nastavu i ostvarivanje razvojnog plana (pregled RB, bilježnica, uradaka...)
<p>NUŽNI RESURSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - NPP, udžbenici, priručnici - udžbenici, RB, bilježnice, pribor za rad - testovi - oprema - nastavna sredstva i pomagala, školsko okruženje financijska sredstva - školska knjižnica, informatička učionica - razne izvannastavne aktivnosti, DOP-a, DOD-a - zadatci za učenike - mjesečni sastanci - oglasna ploča, oglasna knjiga, razglas, WEB stranica škole - plan uvida
<p>DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj škole - stručne službe škole, svi učitelji - svi učenici škole - svi roditelji
<p>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji i mjesečni planovi i programi, mjesečni i dr. plakati - pitanja učenika, uradci učenika - pripreme za rad, knjižice INA, liste DOP-a, DOD-a - zabilješke učenika - pripreme učitelja, listići, RB, bilježnice učenika i dr. radovi - bilješke učitelja u imenik učenika i učeničku bilježnicu, RB i dr. - usmeni i pismeno provjeravanje znanja - analiza uspjeha - liste za vrjednovanje i samovrjednovanje - mjesečni planovi i plakati - projekti, fotografije, izvješća - uključivanje učenika u natjecanja i davanje povratne informacije o postignutim rezultatima



SUODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati partnerske odnose roditelja i škole - motivirati i uključiti (više) roditelje u odgoj i obrazovanje djeteta i njegovu uspješnost u školi - osvijestiti i potaknuti roditeljsku nužnost u kvalitetnom provođenju vremena s vlastitim djetetom, te aktivnu uključenost u izvršavanje obveza prema školi –
<p>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanci : Tema: Važnost obitelji za školski uspjeh djeteta - razredni roditeljski sastanci (svaki razrednik osvijestiti potrebu roditelja svojih učenika) Moguće teme: Roditelji i domaća zadaća; Kako poticati čitanje; Motivacija za učenje i sl. - individualni razgovori s roditeljima (pripremljen i otvoren razgovor- utvrditi situaciju i smjernice daljnjeg rada) - organizacija nastavnog sata uz prisustvovanje učitelja i roditelja : „Dan otvorenih vrata“ - roditelj, „gost“ razreda – pomagač u ostvarivanju određenog zadatka
<p>NUŽNI RESURSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sat individualne suradnje (prilagođen mogućnostima roditelja – u poslijepodnevnim satima) - učitelji, roditelji prema potrebi stručne službe škole
<p>DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
<p>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj škole, - roditelji učenika - učenici - učiteljice razredne nastave - razrednici predmetne nastave - stručne službe škole Prema potrebi: - Centar za socijalnu skrb - Obiteljski centar
<p>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - skale procjena, anketni upitnici, fotografije - kvantitativna i kvalitativna analiza, razgovori, rezultati - izvješća, fotografije, mišljenja

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: njemački jezik ,priroda, vjeronauk i informatika .

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je kao izborna nastava iz njemačkog jezika za učenike 4., 5. , 6. ,7. i 8. razreda

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno nastave.

Izbornom nastavom iz prirode obuhvaćeni su učenici 5. razreda . Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćen je dio učenika viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

3.1. NJEMAČKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK, IV.-VIII. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku putem četiriju jezičnih vještina: slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem s naglaskom na govornom izričaju - osposobiti učenika za samostalno učenje - razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (medijacijom) - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - povećavati interkulturalno znanje učenika - razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku - osposobiti učenika za cjeloživotno učenje
NAMJENA:	- učenicima od 4. do 8. razreda motiviranim za učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- nastavnica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	- nastavnim planom i programom za izbornu nastavu - oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja - suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini
VREMENIK	- dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	- osiguranje potrebnog materijala

3.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – VII. i VIII.razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o demokratskim načelima i razvoju svijesti o njihovoj važnosti i primjenjivosti kroz: proučavanje kulturne baštine i jačanja nacionalnog i globalnog identiteta, prihvaćanje različitosti društava kao bogatstava svjetske baštine i stvaranje građanske tolerancije i odgovornosti, razvoj komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih i poduzetničkih vještina, jačanje moralnih vrlina, svijesti o pravima i dužnostima pojedinca, upoznavanje s demokratskim institucijama i procesima u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini.
NAMJENA:	Pripremanje učenike osmih razreda za preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u procesima demokratizacije za djelotvorno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica geografije, učitelj hrvatskog jezika, ravnatelj, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima izborne nastave, terenskoj nastavi i školskim tribinama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno ocjenjivanje znanja učenika, samoocjenjivanje, procjena znanja i osposobljenosti učenika od vanjskih suradnika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, troškovi prijevoza terenske nastave

3.3. VJERONAUUK

RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK

Ciljevi programa, aktivnosti i/ili projekta	- sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Namjena Kompetencije Što želimo postići	- stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda - odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine - razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
Nositelji	Vjeroučitelji
Metode i načini rada	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja

3.4. INFORMATIKA

INFORMATIKA, V.–VIII. r.

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika : - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA:	- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema

	primjerene uzrastu -sakupljati informacije i komunicirati s drugima -razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine -prema rasporedu sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i s programima... 1500 kn

4. DODATNA NASTAVA

Dotatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje.
NAMJENA:	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti rad i napredovanje, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave.
TROŠKOVNIK:	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, pribor, nastavna pomagala, bilježnice, 30 kn

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje iz matematike dodatno proširiti znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti napredak svakog učenika, primjena naučenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, listići-100 kn

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje iz matematike dodatno proširiti znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti napredak svakog učenika, primjena naučenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu - 50 kuna

MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.</p> <p>Razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - postavljanje zadataka. <p>Samostalno rješavanje zadataka, pružanje mogućnosti za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru</p> <p>proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike</p> <p>usmjeravanje učenika na istraživački rad</p>
NAMJENA:	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti u radu.</p> <p>Primjena matematike u svakodnevnom životu</p> <p>Dodatno proširivanje predviđenih nastavnih sadržaja novim matematičkim znanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopoštovanja <p>Razvijanje kritičnosti</p> <p>Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život</p> <p>Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<p>učiteljice razredne nastave</p> <p>Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju</p> <p>Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...</p> <p>Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.</p>
VREMENIK:	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>ukupno 35 sati.</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>učenici 4. razreda (zainteresirani učenici)</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<p>individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja</p> <p>angažiranost učenika</p> <p>rezultati na natjecanjima</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu - 50 kuna</p>

4.2. PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava, 7.r.

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA:	- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika ,učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za preslik nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku - prijevoz učenika na natjecanje (300,00 kn).

HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava, 8.razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA:	- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja

NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za preslik nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku - prijevoz učenika na natjecanje (300,00 kn).

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu - pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica matematike - dvije manje skupine darovitih učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 1 sat tjedno po skupini
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - vrednovanje rezultata na natjecanjima, - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)

MATEMATIKA, dodatna nastava, 6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelj matematike i manja skupina darovitih učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu - pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - manja skupina darovitih učenika (5- 7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - vrednovanje rezultata na natjecanjima, - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu - pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike - manja skupina darovitih učenika (5- 7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - vrednovanje rezultata na natjecanjima, - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)

ENGLESKI JEZIK, dodatna nastava, 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanje, te razvijati i poticati kulturu govora i zanimanje za strani jezik. Poticati rad u paru i skupinama i razvijati logičko mišljenje.
NAMJENA	Zainteresirane i darovite učenike poticati na dodatno služenje engleskim jezikom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici petih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod Kuće.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka. Poticanje individualnosti ali i pripadnosti skupini. Samoodređivanje vrijednosti i sudjelovanja.
TROŠKOVNIK	Korištenje potrošnoga materijala.

ENGLISKI JEZIK, dodatna nastava, 6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje usmenog i pismenog izraza na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanjem na engleskom jeziku.
NAMJENA	Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika učenika za sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju osmih razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici (10-15) šestih razreda koji pokazuju zanimanje za dodatni rad i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, rad na tekstovima sa školskih natjecanja, individualni i grupni rad kod čitanja i sluša
VREMENIK	2 sata svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala

ENGLISKI JEZIK, dodatna nastava, 7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici sedmih razreda, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće
VREMENIK	- dodatna se nastava izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, ukupno 17,5 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala

ENGLISKI JEZIK, dodatna nastava, 8. razredi

CILJ	Proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje usmenog i pismenog izraza na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanjem na engleskom jeziku.
NAMJENA	Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici (10-15) šestih razreda koji pokazuju zanimanje za dodatni rad i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, rad na tekstovima sa školskih natjecanja, individualni i grupni rad kod čitanja i sluša
VREMENIK	2 sata svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala

POVIJEST, dodatna nastava, 7. razredi

CILJEVI	Razvijanje interesa za povijest, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebne literature - troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama - troškovi organizacije Školskog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju - opisno i brojčano vrednovanje učenika

POVIJEST, dodatna nastava, 8. razredi

CILJEVI	Razvijanje interesa za povijest, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i timski rad - izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima - metoda istraživanja, razgovora, izlaganja
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebne literature - troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju - prezentacija rada u školi

GEOGRAFIJA, dodatna nastava, 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
NAMJENA:	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica geografije i manja skupina učenika petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremanjima za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

GEOGRAFIJA, dodatna nastava, 7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
NAMJENA:	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica geografije i manja skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

KEMIJA – dodatna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično- radne vještine za svakodnevni život.
	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.
NAMJENA	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje iz kemije.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica kemije; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja. Manja skupina učenika 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet.
VREMENIK	35 sati u tijeku školske godine, dva sata u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata – 500 kuna.

BIOLOGIJA, dodatna nastava, 7.razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz biologije, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja te estetsko uređenje okoliša škole.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje iz biologije.
NOSITELJI:	Učiteljica biologije i manja skupina učenika sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata, praktičnih radova.

BIOLOGIJA, dodatna nastava, 8. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s anatomijom organa Razvijati stvaralačke sposobnosti i znatiželje. Buditi radoznalost i izlaganje problemima adekvatnim predznanju
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje biologije
NOSITELJI:	Učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, pribor i kemikalije za pokuse, organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limač), model lubanje, papir za fotokopiranje, prijevoz učenika na županijsko natjecanje (oko 3500 kn)

5. DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Dopunska je nastava sredstvo pedagoške intervencije u onim situacijama gdje se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 1.razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti uspoređivati, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, naučiti primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, prepoznavati i imenovati geometrijske likove i tijela, ravne i zakrivljene crte i plohe, naučiti odnose veći-manji, unutar-izvan. Naučiti čitati i pisati tiskana i pisana slova te pravilno upotrebljavati interpunkciju i veliko slovo u rečenici. Naučiti razlikovati pjesmu od proznoga teksta.
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike. Pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje individualnim pristupom. Rješavanje nastavnih listića, čitanje i rješavanje zadataka u udžbenicima i dječjim časopisima.
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito praćenje napredovanja učenika, usvajanja osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir 30 kuna - didaktičke igre

MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje programom propisane sadržaje hrvatskog jezika i matematike.
NAMJENA:	Usvajanje četiri računске radnje, razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem te pisanje poštivanjem pravopisne norme.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru – suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima, redovito praćenje rada, rezultate integrirati u nastavu HJ i MAT.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi.

HRVATSKI JEZIK, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima da usvoje sadržaje iz jezika, pravopisne norme, razvijaju tehniku čitanja
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici, pedagog škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu,
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim radom poboljšati učenikovu sposobnost usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u redovitoj nastavi
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dopunsku nastavu - 50 kuna

MATEMATIKA, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000; usvojiti gradivo geometrije, postupno razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici, pedagog škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	Redovitim radom poboljšati učenikovu sposobnost usvajanja

I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dopunsku nastavu - 50 kuna

MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira pružiti mogućnost usvajanja sadržaja redovitog nastavnog programa
NAMJENA:	Za učenike četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju usvojiti i razvijati matematičku pismenost, sposobnost primjene računskih operacija u zadacima i svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, diferencirani zadaci, učenje kroz igru i uz didaktičke materijale Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda (po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja angažiranost učenika školski i domaći radovi učenika veća razina uspjeha u redovitom programu Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, ... 1500 fotokopirni papir 30 kuna didaktičke igre

ENGLISKI JEZIK, 1.-4. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa.
NAMJENA	1. – 4. razreda Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje motivacije za učenje engleskog jezika s posebnim naglaskom na pravilno pisanje i izgovor.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva područne škole, učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, učenje kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
TROŠKOVNIK	55 kn za fotokopirni papir

5.2. PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK – 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj hrvatskog jezika - manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni pristup - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom školske godine, 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

HRVATSKI JEZIK – 6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni pristup - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom školske godine, 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

HRVATSKI JEZIK, 7.r.

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju jezične zakonitosti kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	Učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, prilagođeni zadatci, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovito praćenje rada, usmena i pismena provjera sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)

HRVATSKI JEZIK, 8. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju jezične zakonitosti kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, prilagođeni zadatci, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovito praćenje rada, usmena i pismena provjera sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)

MATEMATIKA, 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - dvije manje skupine učenika koje imaju poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u maloj skupini - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.godine, 1 sat tjedno po skupini
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pismeno praćenje napredovanja učenika - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

MATEMATIKA, 6.razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	Učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
TROŠKOVNIK:	(bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir)

MATEMATIKA, 7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - dvije manje skupine učenika koji imaju poteškoće u praćenju nastavnog gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u maloj skupini - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.godine, 1 sat tjedno po skupini
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pismeno praćenje napredovanja učenika - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

MATEMATIKA, 8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike - manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u maloj skupini - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom šk.g., 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pismeno praćenje napredovanja učenika - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

ENGLESKI JEZIK, 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	Putem rada na tekstovima iz udžbenika i radne bilježnice pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju zadanog plana i programa iz engleskog jezika.
NAMJENA	Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici petih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva, učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili grupni rad, ovisno o sadržaju koji se radi i poteškoćama koje učenici imaju.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir).

ENGLISKI JEZIK, 6. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	Raditi na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica učenika, raditi individualno i u skupinama, usmeno i pismeno.
NAMJENA	Nadoknađivanje i dopunjavanje znanja, stjecanje i razvijanje vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje) i osnove gramatike, korištenje osnovnog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici šestih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva i učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ovisno o sadržaju koji se radi i poteškoćama koje učenici imaju.
VREMENIK	Tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno opisno praćenje. Nakon inicijalnog testa pratiti rad i napredovanje učenika. Kod učenika razvijati samopouzdanje, želju za uspjehom. Na kraju nastavne godine učenika vrednuje svoj rad i napredak.
TROŠKOVNIK	Korištenje potrošnoga materijala

ENGLISKI JEZIK, 7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - nadoknađivanje i ispravak nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici sedmih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama 8-10 učenika) i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni pristup - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- 1 sat svaki drugi tjedan, 17,5 sati godišnje
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza - unapređenje rada
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala

ENGLISKI JEZIK, 8. razredi

CILJ AKTIVNOSTI	Raditi na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica učenika, raditi individualno i u skupinama, usmeno i pismeno.
NAMJENA	Nadoknađivanje i dopunjavanje znanja, stjecanje i razvijanje vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje) i osnove gramatike, korištenje osnovnog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici šestih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva i učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ovisno o sadržaju koji se radi i poteškoćama koje učenici imaju.
VREMENIK	Tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno opisno praćenje. Nakon inicijalnog testa pratiti rad i napredovanje učenika. Kod učenika razvijati samopouzdanje, želju za uspjehom. Na kraju nastavne godine učenika vrednuje svoj rad i napredak.
TROŠKOVNIK	Korištenje potrošnoga materijala

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa kemije; osposobljavanje za praćenja nastave; razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE:	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rada u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno Od rujna 2013. do lipnja 2014.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja
TROŠKOVNIK:	-

6. TERENSKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava provodi se prema planu i programu rada razrednog odjela, odnosno, nastavnog predmeta. O provedbi izvan učioničke nastave učitelj obavještava učenike, roditelje i školu 15 dana prije ostvarenja, u pravilu za naredni mjesec. Za izvođenje izvanučioničke nastave ravnatelj daje pisanu suglasnost. Učitelj priprema učenike i roditelje za provedbu izvan učioničke nastave i brine se o sigurnom izvođenju izvan učioničke nastave. S roditeljima osigurava prehranu, prijevoz i sve potrebno za realizaciju izvan učioničke nastave.

Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izleta ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Iz reda roditelja i učenika, imenuju povjerenstvo za izbor agencije kojoj će povjeriti provedbu izleta ili ekskurzije. Roditelji u pisanoj Izjavi da daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete -učenik škole može sudjelovati u izletu ili ekskurziji te da će snositi sve troškove provedbe izleta ili ekskurzije. Učitelj dostavlja zapisnik i Izjavu školi. Ravnatelj pokreće postupak prikupljanja ponuda. Izbor agencije za provedbu izleta ili ekskurzije obavlja povjerenstvo. S izabranom agencijom škola sklapa ugovor o provedbi izleta ili ekskurzije.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

PRIRODA U JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO 1., 2.,3., 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Razlikovati živu od nežive prirode.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenje zaključaka. Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak parka, šume u blizini škole. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom. Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir – 30 kuna

POSJET KAZALIŠTU 1., 2., 3., 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja. Pogledati dvije kazališne predstave, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela. Razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja. Upoznati kazalište kao zgradu i mjesto izvođenja kazališne predstave, gledati predstavu, razlikovati dijelove kazališta-pozornicu, gledalište, razlikovati kazališnu predstavu od filma.
NAMJENA:	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu.
VREMENIK:	prvo i drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. Praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za kazalište (15 kn/ predstava)

PONAŠANJE U PROMETU I SNALAŽENJE U PROSTORU, 1. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Poštovanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvoj kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak van učionice, izlazak u grad/selo, prirodu
VREMENIK:	listopad/studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada likovnih radova, osvrt na uređeni okoliš.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila) 20 kn

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO , 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njemu.
NAMJENA:	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta – ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan HJ, MAT, PiD, LK
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

MOJ ZAVIČAJ - KULTURNE USTANOVE, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati okruženje i kulturne ustanove u svom zavičaju.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja na javim mjestima, razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – obilazak kulturnih ustanova
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor s učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	-

VODE U ZAVIČAJU, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje i imenovanje voda u zavičajnom području. Razlikovanje voda tekućica i stajaćica te slatkih i slanih voda.
NAMJENA:	Upoznati okruženje i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Plakati, izvješća
TROŠKOVNIK:	-

PROMETNI ZNAKOVI, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Poštovanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvijanje kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta – ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan HJ, MAT, PiD, LK
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor

ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.
NAMJENA:	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja planete Zemlje.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije učenika u okolišu škole, prigodne dječje radionice ekološke tematike, sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor

PLODOVI SAZRIJEVAJU U VOĆNJAKU, 2., 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Razlikovati vrste voća, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pekmez).
TROŠKOVNIK:	-

OSIJEK – ĐAKOVO, 3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, Đakova te prirodne ljepote Kopačkog Rita
NAMJENA:	Prepoznati neke znamenitosti Osijeka i Đakova, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ova dva grada
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja

PTICE POŽEŠKOG KRAJA, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	U skladu sa zdravstvenim odgojem odlazak u prirodu, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, briga o pticama stanaricama, boravak na svježem zraku, rekreacija.
NAMJENA:	Pomoć pticama požeškog kraja kako bi lakše preživjele zimu i ostale u svojim staništima na zaštićenom području Požeške gore.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici trećeg razreda, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije, roditelji, nastavnici biologije, kemije, povijesti, geografije, engleskog jezika, njemačkog jezika, hrvatskog jezika, pedagoginja, Predrag Livak- Glavni čuvar prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak postavljenih kućica za ptice, popravak, bilježenje nastanjenih kućica, bojanje, lijepljenje, ponovno postavljanje, utvrđivanje vrsta ptica.
VREMENIK:	Siječanj i veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Prezentacija, evaluacijski listići, grafikoni, tabele, zahvale.
TROŠKOVNIK:	Boje, ljepilo, vijci, čavlići (300 kn)

MOJ ZAVIČAJ - KULTURNE USTANOVE, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati okruženje i kulturne ustanove u svom zavičaju.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja na javim mjestima, razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – obilazak kulturnih ustanova
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor s učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	-

ORIJENTACIJA U PROSTORU, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala, ali i uz pomoć ostalih znakova u prirodi
NAMJENA:	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru uz pomoć Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave , učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa

STAJALIŠTE I OBZOR, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati što je prostor, razlikovati i odrediti stajalište i obzor (videokrug i horizont), uočiti vezu između stajališta i obzora i vremenskih prilika
NAMJENA:	Uočiti vezu između stajališta, tipa krajolika i širine obzora
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razvijati svijest o prostoru i okolišu i potrebi za njegovim očuvanjem, naučiti odabirati povoljnije stajalište, slikanje i opisivanje krajolika

TERENSKA NASTAVA (RUŽICA GRAD, ORAHOVICA), 3.razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Orahovice, orijentacija u prostoru, snalaženje u vremenu
NAMJENA:	Upoznati širi zavičaj.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja.

VODE U ZAVIČAJU, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata, izvješće.

SJEDIŠTE ŽUPANIJE – POŽEGA, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Požege, snalaženje u vremenu
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga grada
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava i redovna nastava
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja, izrada razredne slikovnice

SUSRET PLANINARA I PJESNIKA NA SOVSKOM JEZERU, 3.razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje okoliša Sovskog jezera: biljne, životinjske vrste, vode stajaćice; razvijanje, ekološke svijesti, literarni radovi na temu prirode, likovni izričaj, druženje.
NAMJENA:	Boravak u prirodi, igre u prirodi, sportske aktivnosti, druženje, poticanje kulturnog ponašanja, zaštita i briga o okolišu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave, učenici trećeg razreda, Planinarsko društvo Sokolovac, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani prijevoz autobusom, boravak na Sovskom jezeru, povratak autobusom do škole.
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika, bodovanje rezultata športskih natjecanja.
TROŠKOVNIK:	-

PROUČAVANJE LJEKOVITOG, SAMONIKLOG BILJA I ŠUMSKIH PLODOVA, 3.razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja iz prirode i društva, praktična primjena, sušenje biljaka za čaj, izrada slastica od šumskih plodova.
NAMJENA:	Upoznati što više biljaka i šumskih plodova u požeškom kraju. Naučiti kako ih koristiti u ljekovite svrhe.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak na terenu u požeškoj kotlini.
VREMENIK:	Jesen
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Prezentacija čajeva, slastica i drugih pripravaka. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose troškove puta.

ZAGREB-GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE, PARK PRIRODE MEDVEDNICA I BIO PARK „DIVLJE VODE“, 3. i 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj. Otkriti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike RH. Naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta, imenovati stranu svijeta na kojoj sunce izlazi i prema njoj se orijentirati. Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja
------------------	--

	okoliša. Upoznati jednu zaštićenu biljku ili životinju. Poticati ekološku svijest kod učenika.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljice 3.c , 4.c i 4.d razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, razgledavanje, uočavanje, radionice i iskustveno učenje.
VREMENIK:	Ožujak/travanj/svibanj (ovisno o mogućnostima realizacije)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi
TROŠKOVNIK:	Oko 400 kn

PARK PRIRODE PAPUK I JANKOVAC, 3. i 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati park prirode i razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja. Nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava PP Papuk i Jankovac
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	50 kn

ŠKOLA U PRIRODI

CILJ AKTIVNOSTI:	Odlazak u Selce za učenike 4.razreda. Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom određištu.
NAMJENA:	Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.
NOSITELJI:	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Petodnevni boravak u prirodi u odmaralištu u Selcu.
VREMENIK:	Sredina rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje

odgojno-obrazovna postignuća.

TROŠKOVNIK: Troškove puta snose roditelji učenika.
(cijena organizacije izleta putničke agencije)

DAN PLANETA ZEMLJE - 22.4. 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja. Eko-akcija pod geslom „Zajednički doprinosimo očuvanju naše planete“.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije (čišćenje, okopavanje, sadnja cvijeća, orezivanje grmlja) učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“, sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izložba učeničkih radova, osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	Sadnja cvijeća (oko 50 kuna), troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila).

ŽIVOT NA TRAVNJAKU 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, prepoznati biljke i životinje travnjaka, te uočiti životne uvjete na travnjaku, spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.
NAMJENA:	Razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja
VREMENIK:	Listopad/ travanj/svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Usmeno izražavanje, opisivanje, izrada herbarija, izrada plakata-korist ljekovitog bilja, razvijati pozitivan stav prema prirodi
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir – 30 kn herbarij

POŽEŠKA KALVARIJA

CILJEVI	Pobliže upoznati postaje križnog puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživljanje u određene situacije iz križnog puta kako bi se mogao cijeliti vlastiti, ali i trud i žrtva drugih u konkretnom životu.
NAMJENA	Namijenjeno vjeroučenicima 1., 2., 3. i 4. razreda. Kroz razmišljanje o Kristovoj žrtvi na križnome putu, već prema dobi o kojoj se radi, pobuditi kod vjeroučenika osjećaj za grijeh koji vrijeđa Boga, ali i samog čovjeka. Vjeroučenici, nakon razrade svake pojedine postaje, u parovima pišu svoja razmišljanja o postaji koju dobiju kao zadanu. Da bi pobliže osjetili i upoznali što su na satu sami napravili, odlaze na Požešku Kalvariju gdje hodajući od postaje do postaje i čitajući svoje tekstove, konkretno upoznaju i samu pobožnost križnoga puta.
NOSITELJI	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Rad u parovima
VREMENIK	Ožujak (4. i 5. korizmeni tjedan)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Vrjednovanje skupnog rada Vrjednovanje stvaralačkog izričaja

POSJET CRKVI

CILJEVI	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i odjećom
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3., 4. i 6. razreda - povezati poznavanje liturgijskog prostora na temelju udžbenika sa stvarnim prostorom
NOSITELJI	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi, stvaralačko izražavanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - anketiranje učenika i roditelja

SUDJELOVANJE NA SVEČANOJ EUHARISTIJI: blagdan sv. Terezije Avilske; blagdan bl. Alojzija Stepinca; zahvala na kraju ŠG

CILJEVI	Aktivno se uključiti u vjernički život župe, sudjelovati u proslavama blagdana i svetkovina važnih za grad, ostvariti dublju povezanost Škole i lokalne zajednice.
NAMEJNA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i liturgijsko zajedništvo, te na život u skladu s tim pozivom
NOSITELJI	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi, sudjelovanje na euharistijskom slavlju molitvom i pjesmom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Opisno vrjednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine

Napomena:

Postoji mogućnost promjene mjesta putovanja, uz suglasnost ravnatelja škole, ukoliko se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore

6.2. PREDMETNA NASTAVA**POSJET KAZALIŠTU, 5. razredi**

CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti primjerenu kazališnu predstavu (prema mogućnostima), razlikovati glavne od sporednih likova, uočiti razlike između književnog djela i kazališne predstave (likovi, mjesto događaja, vrijeme događaja) - doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj hrvatskog jezika - učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - posjet kazalištu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo - praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak (cijenu ulaznice) plaćaju roditelji učenika.

POSJET KINU, 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti primjerenu kino predstavu (prema mogućnostima), razlikovati glavne od sporednih likova, uočiti razlike između književnog djela i kazališne predstave (likovi, mjesto događaja, vrijeme događaja) - doživljaj filma
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za film, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj hrvatskog jezika - učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - posjet kinu
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema filmu, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo - praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak (cijenu ulaznice) plaćaju roditelji učenika.

LIČKI BISER - PLITVIČKA JEZERA

CILJ	Upoznavanje domovine (Plitvička jezera). Učenje kroz druženje.
NAMJENA	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Izvanučionička nastava. Povratak autobusom do škole.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

BRANJE KOMUŠINE ZA PROJEKT IZRADE BOŽIČNOG NAKITA

CILJ AKTIVNOSTI:	Doživjeti jesen i njegovati baštinu.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja, kreativnost učenika, radne navike te aktivno uključivanje u grupni rad.
NOSITELJI:	Učitelj hrvatskog jezika, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet njivi i branje kukuruza, grupni rad.
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izložba nakita i uređenje školskog prostora.
TROŠKOVNIK:	-

TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA V. RAZRED GEOPARK PAPUK

CILJEVI	Poticanje interesa za geografiju na primjerima iz zavičaja, obilazak i razgledavanje ostataka iz različitih geoloških razdoblja te uočavanje kontinuiteta života na ovom prostoru (tumuli, Velički grad). Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i geografije, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih načina učenja, povezivanje prošlosti sa svakodnevnim životom i sadašnjošću

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta Geoparku i troškovi prijevoza (snose učenici). Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE, V. RAZREDI VODE-POSJET PROČIŠĆIVAČU VODA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s gospodarenjem vode u našem gradu. Potaknuti učenike na razmišljanje o kakvoći života, odnosu čovjek-priroda. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i pravilnom korištenju prirodnih resursa
NAMJENA	Učenicima V. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica geografije, razrednice i učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s radnom organizacijom Tekija organizirati predavanje i odlazak na počišćivač vode. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak ili travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Organizirati rad u grupama. Nakon predavanja i obilaska učenici će rješavati zadatke. Svaka grupa će ukratko izložiti svoje rezultate. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na učioničkom panou.
TROŠKOVNIK:	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA

CILJEVI	Primjena stečenih znanja. Vježbanje preciznosti, strpljivosti i upornosti. Razvijanje kolegijalnosti kroz rad u paru
NAMJENA	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje na školskom dvorištu ili bližoj okolici škole (park, pješačka zona..)
VREMENIK	Listopad ili travanj
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje na terenu

PARK PRIRODE JANKOVAC - TERENSKA NASTAVA ZA V. RAZRED

CILJEVI	Poticanje interesa za povijest na primjerima iz zavičaja, upoznavanje s istaknutim pojedincima i njihovom ulogom u razvoju dotičnog kraja- obitelj Janković, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i geografije. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI	Učiteljica geografije, prirode, hrvatskog jezika, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta Parku prirode i troškovi prijevoza (snose učenici). Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, zložba radova u prostorima škole.

POSJET BIBLIJSKO-ARHEOLOŠKOJ IZLOŽBI, CERNIK

CILJEVI	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda i njihovim roditeljima, učiteljima, vjeroučiteljima, te i učenicima 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	Upoznati i prepoznati Bibliju i kršćanstvo kao jedan od temelja europske civilizacije i kulture. Upoznavanje s vrijednim arheološkim predmetima i pisanim dokumentima i ostalim kulturnim blagom ove biblijske – arheološke zbirke.
NOSITELJI	Vjeroučitelji i drugi učitelji; učenici 5.-ih razreda i drugi učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, posjet muzeju, stvaralačko izražavanje
VREMENIK	1. polugodište – jednodnevna ekskurzija
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, izložba radova

JEDNODNEVNI IZLET (Varaždin, Plitvička jezera ili Lonjsko polje)

CILJ	Upoznavanje domovine. Učenje kroz druženje.
NAMJENA	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske i gospodarske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

BILJKE I GLJIVE U KONTINENTALNOJ LISTOPADNOJ ŠUMI

CILJ AKTIVNOSTI:	Na temelju stečenih znanja učenici bi trebali oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šume.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, opažanja. Učenici bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume - prepoznati biljke u šumi, primjeri jestivih i otrovnih biljaka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelj prirode, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava na Požeškoj gori, Gradskim Vrhovcima, Jagodnjaku
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	-

ŽIVA BIĆA U VODI I IZVAN NJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Učenici trebaju prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje uz vodu, u vodi i izvan nje te objasniti njihove prilagodbe životnim uvjetima. Oblikovati ispravno stajalište o važnosti čuvanja i zaštite voda na kopnu.
NAMJENA:	Nakon obrade ovih nastavnih jedinica učenici će moći: - prepoznati najčešće biljke i životinje - nabrojati ugrožene i zaštićene vrste - biti samostalni u radu i spremni za samostalno učenje i istraživanje - razviti pozitivno stajalište i pozitivne oblike ponašanja prema prirodi te socijalne vještine i komunikaciju.
NOSITELJI:	Učitelj prirode, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	-

BILJKE KONTINENTALNIH TRAVNJAKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje, imenovanje i opisivanje najčešćih biljaka i njihove prilagodbe životnim uvjetima.
NAMJENA:	Nakon obrade ove nastavne jedinice učenici će moći: -prepoznati najčešće livadne biljke (najmanje 10) i međusobno ih razlikovati - prepoznati na prirodnom materijalu jestive biljke i njihove dijelove -razviti pozitivne stavove prema prirodi, socijalne vještine, komunikaciju, biti spremniji aktivno učiti i primjenjivati stečeno znanje
NOSITELJI	Učitelj prirode, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, odlazak u prirodu, promatrajući prepoznati na odabranoj podlozi prisutnu postojeću biljku.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	-

POŽEGA - GRADSKI VRHOVCI - POŽEGA

CILJEVI	Stjecanje znanja o zaštićenim dijelovima prirode i primjena u praksi (u prirodi). Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode. Poticanje učenika na zdrav način života, boravak u prirodi i rekreaciju te bavljenje sportom.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje ispred Škole, provjera biciklističke opreme te materijala potrebnog za izvođenje nastave u prirodi. Dogovor o ponašanju tijekom izvanučioničke nastave. Dolazak na teren te izvođenje nastave. Analiza materijala i povratak u Školu. Suglasnost potpisuju roditelji.
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave.

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA VII. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje domovine (srednja Dalmacija). Učenje kroz druženje.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta.
NOSITELJI:	Razrednici, učitelji-pratitelji, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Samovrjednovanje, skupno vrjednovanje. Rezultati vrjednovanja će koristiti kao povratna informacija učiteljima i roditeljima o daljnjim odlascima i postupcima na ekskurzijama.
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje putnička agencija i škola.

RUPNICA - TERENSKA NASTAVA VII. RAZREDA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje dijela Geoparka Papuk na relaciji Požega-Rupnica. Prepoznavanje vulkanskog reljefa. Prepoznavanje ostalih geoloških i prirodnih znamenitosti ovog dijela Geoparka. Razvijanje istraživačkog pristupa učenju. Povezivanje gradiva o reljefu Europe na konkretnim primjerima.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica geografije, razrednici, učitelji prirode, hrvatskog jezika, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	Travanj ili svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTELNJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrijednovanje učitelja.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje škola.

TERENSKA NASTAVA - EKO ETNO SELO STARA KAPELA

CILJEVI	Upoznavanje s posebnom vrstom turizma. Usporedba s turizmom Europe. Prepoznavanje promjena i kretanja stanovnika, usporedba s Europom. Razvijanje istraživačkog pristupa učenju. Povezivanje gradiva o stanovništvu i gospodarstvu (turizmu) Europe na konkretnim primjerima.
NAMJENA	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji geografije, biologije, razrednik, učitelji hrvatskog jezika, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK	Lipanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrijednovanje učitelja.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima.

EKUMENSKI POKRET

CILJEVI	Upoznavanje i susret s kršćanima koji pripadaju drugim Crkvama
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda - razviti odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima - prepoznati u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve - aktivno se založiti za promicanje jedinstva kršćana u osobnom životu i svom okruženju
NOSITELJI	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pravoslavnoj i baptističkoj crkvi
VREMENIK	Siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - razgovor s učenicima - samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja

POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC

CILJEVI	Upoznavanje s činjenicama vezanim za holokaust u Hrvatskoj te stvaranje vrijednosnih stavova o njemu. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika: opažanje, pamćenje, mišljenje. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda - proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja - usvajanje stava poštivanja različitih pojedinaca i manjina
NOSITELJI	Učitelj povijesti, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupini, izvanučionična nastava, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića
VREMENIK	Veljača / ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta

VUKOVAR

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje Vukovara – njegove uloge u Domovinskom ratu, upoznavanje ostalih mjesta Vukovarsko srijemske županije. poticati interes za nacionalnu povijest, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda, poticati razvoj spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje, poticati radoznalost učenika i istraživački odnos prema okolini.
-------------------------	---

NAMJENA:	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika, geografije... Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Vukovar i obilazak, individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića
VREMENIK:	Listopad/studen
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, radni listići, izložba radova u prostorima učionice povijesti ili u drugim prostorima škole
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza (snose učenici), troškovi za ulaznice, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

OMANOVAC I PAKRAC

CILJEVI	Razvijanje pozitivnih vrijednosti, poticanje zdravijeg načina života i sklonosti ka sportu. Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Jačanje domoljubne svijesti o slobodi kao stilskoj vrijednosti svakog naroda, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za hrvatski jezik. Uloga grada Pakraca u Domovinskom ratu, spoznati značaj slobode.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima škole.
NOSITELJI	Učitelj prirode i biologije, učiteljica hrvatskog jezika, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Izvanučionička nastava. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave.

DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA S RADIONICAMA U NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE U KRALJEVICI

CILJ	Upoznavanje učenika i sudjelovanje u kreativnim radionicama, vježbama obrade drveta i modelarstvu.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje učenika u različitim radionicama s područja tehničke kulture kroz elemente povijesno-kulturnog nasljeđa Baščanske ploče i glagoljičnih slova.
NOSITELJI	Zainteresirani učitelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom putovanja upoznavanje i razgledavanje krajolika Gorskog kotara, dolazak i obilazak Kraljevice, boravak u Nacionalnom centru tehničke kulture i sudjelovanje u radionicama, obilazak Jurandvora, Baščanske ploče i posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku agencije.

EUROPSKI TJEDAN KRETANJA

CILJ	Poboljšanje kvalitete života u školi i gradu Popularizacija fizičkog kretanja Jačanje kondicije Razvijanje druženja učenika i učitelja na neformalan način
NAMJENA	Svim učenicima, učiteljima i osoblju škole
NOSITELJI	Voditeljica planinarske grupe, učitelji TZK-a, predstavnici planinarskog društva Sokolovac, predstavnici Gorske službe spašavanja
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, planinarenje
VREMENIK	Od 16. do 22. rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	-

Napomena:

Postoji mogućnost promjene mjesta putovanja, uz suglasnost ravnatelja škole, ukoliko se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA -TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta boravka. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVI IZLET PAPUČKI JAGLACI

CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i domovini. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.
NAMJENA	Razvijanje samostalnosti. Boravak na svježem zraku. Planinarstvo je višeznačni pojam koji obuhvaća široku lepezu čovjekova boravka i rekreacije u gorju i visokom planinama. To je kvalitetan i poželjan oblik aktivnog odmora jer podrazumijeva boravak i hodanje na svježem zraku, snalaženje u prirodnom okružju i poznavanje njenih zakonitosti. Planinarenje potiče zajedništvo, druželjubivost, toleranciju, solidarnost te ljubav i pozitivni odnos prema planinskoj flori i fauni pa time i brigu za okoliš i održivu biološku različitost. Planinarenje se može neupućenom doimati kao nepotrebnii napor pa i besmisao, no sve te predrasude nestaju čim napravite svoje prve planinarske korake.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, učitelji biologije, prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	Mjesto okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na veličkim livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na planinarske izlete predviđen je u 9.20, a ponuđene ture su: 1.Lapjak i Velički grad 2.Nevoljaš 3.Mališčak 4.Češljakovački vis 5.Planinarska kuća Trišnjica 6.Duboka i Jankovac 7.Nevoljaš i Jankovac Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.
VREMENIK	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i zalaganja učenika, naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole, anketiranje.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole...), prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja, dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (1500,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVNI IZLET PARK ŠUMI JANKOVAC

CILJEVI	Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.
NAMJENA	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelji biologije i geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča
VREMENIK	20.-30. svibnja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVNI IZLET SAJAM SPORTA I NAUTIKE

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa najnovijim opremom, rekvizitima i pomagalicama koja se koriste u svim aspektima sporta od amaterskog do profesionalnog.
NAJMJENA	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Međunarodnom sajmu sporta i nautike u Zagrebu uz posjet Muzeju sporta i sportski terenima u Zagrebu.
VREMENIK	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

7. INTEGRIRANA / TEMATSKA NASTAVA

7.1. RAZREDNA NASTAVA

BLAGDANI, 1. ,2., 3., 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Imenovanje i obilježavanje blagdana: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan kruha- Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Majčin dan, Svi Sveti, Molitvena osmina za jedinstvo kršćana, Korizma, Uskrs, Svibanj – Marijin mjesec
NAMJENA:	Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ. Frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – prigodnu čestitku, izraditi čestitku, izraditi nakit, pjevati prigodne pjesme, čitati o blagdanima u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Vrjednovanje pisanja čestitki i izrade likovnih radova koji će biti dio učeničkog individualnog i skupnog rada. Utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materija (troškovi papira, božićna jelka 50 kn)

OBITELJ, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati osjećaje ljubavi, brige i poštovanja prema obitelji i bližnjima.
NAMJENA:	Osvještavati važnost i veličinu obitelji i bližnjih u životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Čitanje, pisanje, likovno izražavanje, pjevanje. Poticaj za daljnji rad.

MOJE JE MJESTO NAJLJEPŠE, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njemu.
NAMJENA:	Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama ljudima u njemu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2.crazreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Studen
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te svakodnevnom životu.

ZDRAVLJE, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati pozitivan odnos prema ljudskom tijelu, fizičkoj aktivnosti i važnosti pravilne i zdrave prehrane.
NAMJENA:	Razviti naviku brige o zdravom načinu života.
NOSITELJI:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

ZANIMANJA LJUDI, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju.
NAMJENA:	Razviti pozitivno stajalište o svakom ljudskom radu.
NOSITELJI:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

VODE U ZAVIČAJU, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti i naučiti o vodama stajačicama i tekućicama, slanim i slatkim vodama. Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.
NAMJENA:	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja. Produbiti ekološku osviještenost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje.
NOSITELJI:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, osvrt na uređeni okoliš.

PUTUJEMO – PROMETNI ZNAKOVI, 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati učenike da poštuju prometne znakove i pravila. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom.
NAMJENA:	Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje.
NOSITELJI:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.

MOJ ZAVIČAJ – MOJA ŽUPANIJA, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Pokazati zavičajnu regiju i županijsko središte na zemljovidu. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, proširiti znanje o županiji.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – hrvatski jezik, glazbena kultura, vjeronauk i priroda i društvo
VREMENIK:	Studen
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA, 3. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju.
NAMJENA:	Izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, 3. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape).
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga grada. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, interes za povijesni razvoj.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – hrvatski jezik, glazbena kultura, vjeronauk i priroda i društvo
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

DAN UČITELJA. 4. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Ukazati na značaj, vrijednost, odgovornost zanimanja učitelj.
NAMJENA:	Osvijestiti ulogu i vrijednost zanimanja kao bitne značajke u odgojno- obrazovnom radu s učenicima.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnik ili anketa o odnosu učitelja i učenika.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rezultate ankete koristiti za unapređenje odgojno- obrazovnog rada s učenicima i poboljšanje odnosa učitelj – učenik.

7.2 PREDMETNA NASTAVA

VJERONAUČ – BIBLIJA U UMJETNOSTI – Biblija i književnost, 5. razred

CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti važnost i utjecaj Biblije, njen postanak ali i Biblija kao motiv, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela. Biblija – nadahnuće za stvaranje književnog djela Upoznati se sa hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuti motivima iz Biblije. Na primjeru ulomka legende U Hramu S.Lagerlof i ulomka iz Biblije Luka 2.40-2.52 Dvanaestogodišnji Isus u hramu uočiti razliku Biblija – književno djelo
NAMJENA	Odgajati pozitivan odnos prema Bibliji i književnim djelima, razvijanje međusobne tolerancije u odnosu na svjetonazor i vjerovanja, poticanje i njegovanje ekumenizma
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i vjeroučiteljica (vjeronaučni korelacijski sat za učenike petih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja , usmenog izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjena ranije stečenih znanja
VREMENIK	Studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zainteresiranost i angažman učenika Rad na listićima – bodovanje i rangiranje uspješnosti rada u skupinama
TROŠKOVNIK	50 kuna za potrebe fotokopiranja radnog materijala (listići)

TEMATSKI TJEDAN 23. – 27. RUJNA:**NASTAVNIM PREDMETIMA KROZ EUROPSKI TJEDAN JEZIKA**

CILJ AKTIVNOSTI:	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika pokušati potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja stranih jezika, običaja i kulture drugih naroda, pokušati usporediti jezike međusobno, pokušati korelacijski utvrditi i analizirati sličnosti i različitosti pojedinih kultura i naroda, pronaći zanimljivosti o jezicima i običajima drugih naroda, poučiti učenike važnosti prihvaćanja tuđih običaja, kulture i jezika; učenje jezika kroz igre.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina, tjelesnih aktivnosti i oralnih sposobnosti, vještine pisanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, običajima, kulturi, književnosti, povijesti, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, kulturom i mišljenjem.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici sedmih razreda i učiteljica engleskog jezika u korelaciji s ostalim nastavnicima sedmih razreda, učiteljicom 3.a razreda i učiteljicom engleskog jezika u 3.a razredu.
NAČIN REALIZACIJE:	U periodu 23.-27.rujna kao tematski tjedan unutar kojega nastavnici sedmih razreda kao način korelacije pod svojim satom obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu. U nastavi engleskog jezika učenici će se unutar grupnog rada baviti istraživanjem pojedinih zadataka, izrađivati mentalne mape na temu različitih jezika i kultura, raditi plakate ili PP prezentacije i predstavljati pojedine zemlje, jezike i kulture u razredu. Učenici 3.a razreda će se na satima engleskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture i satu razrednika upoznati i igrati igre koje igraju djeca u raznim krajevima Europe.
VREMENIK:	23.-27. rujna 2013
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju svake igre, skupljati bodove, proglasiti pobjedničku ekipu na kraju, dodjela nagrade i priznanja., pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

SCENSKA GRUPA - 1., 2., 3., 4. razred

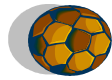


CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradnicko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralacke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pracenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izricaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, rekviziti i kostimi-100kn

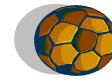
LUTKARSKA SKUPINA - 1.razred



CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradnicko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralacke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pracenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu lutki, kostima: kolaž papir, hamer papir, FIMO masa itd. , oko 500kn.



SPORTSKA GRUPA - 2.razred



CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema sportu uz njegovanje grupnog rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih sportova i plesnih struktura, upoznavanje dječjih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Učionična i izvanučionična nastava
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi sportske opreme



ESTETSKA GRUPA - 2. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje estetskih komponenti -pravilan odnos prema prostoru u kojem djeca borave
NAMJENA:	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Natjecanja
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala. Fotokopirni papir, hamer papir, likovni pribor.



LIKOVNA GRUPA - 2., 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema likovnoj kulturi, razvijanje vizualne percepcije i kreativnosti, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva u likovnoj umjetnosti, razvijanje interesa i sposobnosti za likovno izražavanje, društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, obilježavanje važnih datuma (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs,
-------------------------	--

	Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda)
NAMJENA:	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. Učenici svojim radovima stvaraju i sudjeluju u školskoj izložbi
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), uređenje panoa u učionici i u školi.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izložba i analiza radova, uređenje učionice i panoa, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, likovni uradci, točnost izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, likovni pribor u vrijednosti 50 kn.



PLESNO - RITMIČKA SKUPINA - 4.razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnog rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih plesnih struktura, upoznavanje klasičnih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica i učenici 4.b razreda, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanje na raznim priredbama. Izvođenje plesova različitih stilova. Razina: međužupanijska, županijska, lokalna
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izlaganje plesova na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima.



MALI ZBOR - 1.- 4. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.

NAČIN REALIZACIJE:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje, 50,00 kn.

VJERONAUČNA SKUPINA, 3.-4.r.

Ciljevi programa, aktivnosti i/ili projekta	Upoznati važnost molitve i važnost duhovne dimenzije u svakom čovjeku. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome.
Namjena Kompetencije Što želimo postići	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda. Vjeroučenici bi razvijali osjećaj za dublju molitvu i stjecali povjerenje u Boga kao Onoga koji je sve stvorio i koji zna što je za nas najbolje. Kroz razne radionice u kojima bi se izrađivali predmeti vjerskog karaktera te izrađivanjem raznih plakata naučili bi cijeniti rad i uloženi trud, kako svoj tako i svih drugih, posebno onih koji brinu o njima. Također bi uključivanjem u humanitarne akcije mogli osjetiti kako svojim zalaganjem mogu i oni pridonijeti da se nekome pomogne.
Nositelji	Vjeroučitelj
Metode i načini rada	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini škole
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način vrednovanja Način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični zadaci Mogućnost primjene u svakodnevnom životu

8.2. PREDMETNA NASTAVA



MLADI KNJIŽNIČARI

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga-pečatiranje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem), obilježavanje značajnijih obljetnica i datuma raznim aktivnostima (pano, razglas...), prisustvovanje književnim susretima, vođenje statistike o posudbi, sudjelovanje u realizaciji suradnje s Gradskom knjižnicom Požega.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu - rad u knjižnici (sređivanje knjiga u policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
TROŠKOVNIK	200 kuna (za fotokopiranje, opremanje panoa, flomasteri, papir u boji...)

PLANINARSKA GRUPA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškog kraja Razvijanje interesa za planinarenje Priprema i organizacija planinarskih izleta Realizacija planinarskih izleta Primjena stečenih znanja iz predmeta: geografija, povijest, biologija, tzk Razvijanje motoričkih sposobnosti Razvijanje socijalnih kompetencija Razvijanje zdravog odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota
NAMJENA:	Učenicima VI. I VIII. razreda, zainteresiranim učenicima, učiteljima i roditeljima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica geografije, učiteljice RN područne škole Učenici Članovi Planinarske udruge „Sokolovac“

NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja Mala planinarska škola Jednodnevni planinarski izleti: Sokolovac, Vrhovački grad, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Trišnjica
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Troškovi prijevoza autobusom, u dogovoru s roditeljima Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu geografije Opisno praćenje

POVIJESNA SKUPINA za 5. razred

CILJ AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest, osobito na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja
NAMJENA:	Njegovanje kulturne baštine (nacionalne, svjetske i zavičajne), razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, proširivanje znanja učenika
NOSITELJI:	Učiteljica povijesti, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima... Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK:	Troškovi za ulaznice i materijale za izradu plakata i prezentacija

POVIJESNA SKUPINA za 6. razred

CILJEVI	Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest, osobito na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja
NAMJENA	Njegovanje kulturne baštine (nacionalne, svjetske i zavičajne), razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, proširivanje znanja učenika
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, vjeronauka, geografije, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, terenska nastava u Rudinama, posjet muzejima,

	arhivima... Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice i materijale za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, prezentacija radova u školi i izvan nje

GEOGRAFSKA SKUPINA, 5. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
NAMJENA:	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI:	Učiteljica geografije i manja skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremanjima za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

GEOGRAFSKA SKUPINA, 7. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
NAMJENA:	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI:	Učiteljica geografije i manja skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremanjima za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

SKUPINA FIZIČARA

CILJ AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposoblјavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama.
NAMJENA	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, suradništvo, timski rad, sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike, manja skupina učenika 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	kroz nastavu i rad u kabinetu i učionici fizike, suradničko i istraživačko učenje, učenje uporabom informatičke tehnologije (multimedijsko učenje), sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	35 sati u tijeku školske godine, jedan sat u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka).
TROŠKOVNIK	Približno 500 kuna (potrošni materijal – papir, ljepljive vrpce, plastelin, vodiči, žaruljice, pribor za natjecanja ...).

NAPREDNI MATEMATIČARI

CILJ AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj matematike, manja skupina darovitih učenika (5-7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanje dodatnog materijala.



VELIKI PJEVAČKI ZBOR

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti
NOSITELJI:	Učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira u učionici
VREMENIK:	izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 4 sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje, partitura, sintesajzer



EKOLOŠKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih i nepoznatih znanja - pojmova iz područja zaštite prirode (općenito), - stjecanje znanja iz područja zaštite prirode – zaštićeni dijelovi R.H. - poticati na primjenu teoretskih znanja u praksi, - razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša, - razvijati suradnju i timski rad pri izradi praktičnih radova, - sudjelovanje na Eko kvizu
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - za zainteresirane učenike 6. razreda - izrada materijala za obilježavanje važnih datuma iz područja ekologije
NOSITELJI:	Učitelj prirode, zainteresirani učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje grupe, obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača, Dana kruha, Dana zaštite voda, Dana planeta Zemlje i po potrebi drugih. Terenska nastava, proučavanje prirode, formiranje eko vrta te banke rijetkih, ljekovitih i jestivih samoniklih biljaka.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje na Eko kvizu.
TROŠKOVNIK:	Papir, pribor za pisanje, CD, ljepljiva, pribadače (oko 200,00 kn)

LITERARNA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI:	Pobuditi zanimanje za pisanje, čitanje, stvaranje poezije i proze
NAMJENA:	Ovladavanje pjesničkim umijećem (stilska izražajna sredstva) u svrhu pisanja poezije i proze
NOSITELJI:	Učitelj hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Smotra Lidrano
TROŠKOVNIK:	100 kn

**NOVINARSKA SKUPINA, 5., 6., 7., 8.**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, kreativnosti -poticati učeničku znatiželju i kreativnost -proširivanje znanja i spoznaja o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva -upoznati učenike s osnovnim novinarskim formama i razvijati učenikove pismene sposobnosti izražavanja -razvijati sposobnosti pisanog izražavanja, rada u grupi -rad na školskom listu
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -pripremanje školskoga lista -sudjelovanje na smotri LiDraNo
NOSITELJI:	-učitelj hrvatskog jezika, učiteljice RN područne škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u učionici i na terenu -praćenje aktualnih događaja vezanih uz školu i učenike -obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u gradu i županiji -pisanje vijesti, komentara, intervjua, osvrti -objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvaraja -rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta
VREMENIK:	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, debata, diskusija, kritika, provjera -redovito objavljivanje na internetskoj stranici škole -održavanje školskoga lista -sudjelovanje na smotri LiDraNo
TROŠKOVNIK:	-troškovi izdavanja školskoga lista – 5000 kn

MLADI TEHNIČARI

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje kreativnosti i vještina ručnog rada. Podizanje razine tehničke kulture.
NAMJENA:	Poticaaj stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI:	Učiteljica teh. kulture, učitelj fizike, Hrvatski radio savez
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izložbe radova, razgovor, zalaganje , postignuća na školskim i županijskim natjecanjima
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabavke materijala za rad, pribora i alata

VJERONAUČNA SKUPINA, 7.-8.r.

CILJEVI	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. Učenici samostalno i kritički promišljaju crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinskog iskustva susreta s Božjom riječi u Bibliji. Iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, škole, šire društvene zajednice.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda Potencirani razvoj duhovno-intelektualnog iskustva vjeroučenika. On se događa unutar tima koji potiče razvoj niza vrednota koji se otkrivaju i razvijaju unutar ovakve interesne skupine. Kao krajnja namjena ističe se poticaj na suodgovornost prema kvaliteti cilja u odgoju i obrazovanju od samih vjeroučenika. Poticanje zdrave konkurencije i razvoj interesnog područja pojedinca u okviru nauka i ciljeva koji su određeni temeljnim Crkvenim poslanjem - navještaj i širenje Evanđelja.
NOSITELJI	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Program se vjeronaučne olimpijade realizira se uobičajenim nastavno-odgojnim aktivnostima: predavanje, suradničko učenje, timski rad, prezentacija
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeni ispiti, praktični zadaci Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

LIKOVNA SKUPINA



CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, oslikavanje učionice likovne kulture.
NOSITELJI:	Učitelj likovne kulture i učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (ukupno 70 sati), svake subote 2 sata
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole. Analiza rada na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir...)

CVJEČARSKA SKUPINA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje različitih vrsta cvijeća, upoznavanje sa sadnjom i potrebnim uvjetima za uzgoj pojedine vrste.
NAMJENA:	Uređivanje okoliša škole.
NOSITELJI:	Učitelj prirode i biologije, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja cvijeća.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (jesen, proljeće)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kupovine cvijeća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Šah (M i Ž)

CILJEVI	Razviti ljubav i interes učenika prema šahu kao igri. Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije, prostorne, numeričke i organizatorske sposobnosti kod učenika. Poticati učenje pod pritiskom razmišljajući prije nego djelujemo, učiti preuzimati odgovornost za vlastite poteze učeći na vlastitim pogreškama, učiti predvidjeti situaciju i gledati „unaprijed“. Razvijati karakterne osobine ličnosti kao što su upornost, odgovornost, samostalnost, samopouzdanje, kreativnost, samokritičnost, objektivnost, poštivanje pravila, racionalno korištenje vremena, borbenost, želju za napretkom. Pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, steći i unaprijediti znanja i vještine kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje. Poticati i unaprijediti intelektualni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama. Razviti ljubav i interes učenika prema šahu kao igri. Djelovati na socijalizaciju i poticati zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijati sportski duh, upornost i borbenost, sportsko i korektno ponašanje, međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima, poštivanje protivnika i sudaca, razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja, prepoznati vrste osnovnih matova, savladati osnove konačnica, naučiti stvarati planove u središnjici, misliti i zaključivati logički: analizirati, uspoređivati, zaključivati i uočavati. Naučiti koristiti raspoloživu stručnu literaturu, koristiti računalo i šahovske programe, naučiti koristiti šahovsku notaciju. Pozitivno djelovati na odgoj djece potičući ravnopravnost spolova i uvažavanje različitosti. Stvarati pozitivni školski imidž. Suradivati sa Gradskim šahovskim klubom Požega Požeško-slavonske županije.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, učenici 5.-8. zainteresirani za šah
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja. Natjecanja pojedinačna i ekipna.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine učenjem kroz vježbu i praktični rad u skupinama
NAČIN VRJEDNOVANJA	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Organiziranjem pojedinačnih prvenstava razreda, pojedinačnih

<p>I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>prvenstava za djevojčice i dječake odvojeno na razini cijele škole, ekipnih prvenstava škole po razredima. Organiziranjem Mama i Tata turnira na kojima sudjeluju obitelji naših učenika: mama i kći i tata i sin natjecanja. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Šahovske ploče, figure i literaturu osigurava škola. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.</p>

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Nogomet (M)

<p>CILJEVI</p>	<p>Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Predmetni učitelji TZK-a.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provođenje aktivnosti. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.</p>

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Rukomet (M i Ž)

CILJEVI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Dva sats tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Stolni tenis (M i Ž)

CILJEVI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Usvojiti osnovne elemente tehnike stolnog tenisa. Upoznati učenike i učenice s osnovama stolnog tenisa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.

	Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Razredna i međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijska i regionalna natjecanja – ekipno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Odbojka (M i Ž)

CILJEVI	Upoznati učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Gimnastika (M i Ž)

CILJEVI	Upoznati učenice s osnovama gimnastike (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama razredne i predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Kros (M i Ž)

CILJEVI	Upoznati učenice s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
---------	---

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Košarka (M i Ž)

CILJEVI	Upoznati učenice s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAJMENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

9. PROJEKTNA NASTAVA - PROJEKTI

PROJEKT „GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK“ u suradnji s Udrugom Marijini obroci, Hrvatska

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje a posebno za djecu u potrebi. Omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu sa moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima. Razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganju za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne. Razvijati suodgovornost za dostojan, pravedan i miran (su)život svih ljudi.
NAMJENA	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za djecu i siromašne.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica, voditeljica projekta (vjeroučitelji i drugi učitelji, ravnateljica, učenici), Udruga Marijini obroci
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela (1.-8. razreda), vjeroučitelja, razrednika i drugih učitelja i nastavnika, roditelja predstavljanja djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci. Predstavljanja inicijative i projekta. Integrirani dan u školi, kreativne i istraživačke radionice na temu siromaštvo i glad, neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama u Malaviju, Beninu i Ekvadoru. Humanitarni sajam u školskom dvorištu, otvoren za učenike, roditelje i građane.
VREMENIK	Svibanj; prvi ili drugi četvrtak u mjesecu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
TROŠKOVNIK	70 kn (biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost)

SUDJELOVANJE U EKOLOŠKO EDUKATIVNOJ AKCIJI „VOLIM SVOJ GRAD POŽEGU“ I AKCIJI „ZELENA ČISTKA“

CILJEVI	Briga za školski okoliš, čišćenje i uređenje školskog okoliša. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Ostvariti pravo djece na život u zdravom okolišu. Razvijanje vještina očuvanja okoliša u vlastitom okruženju te sklonosti prema recikliranju otpada. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja o biljnim vrstama i o gospodarenju otpadom.
---------	---

	Poticanje učenika na aktivno djelovanje u prirodi, razvijanje kreativnosti
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda Razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša
NOSITELJI	Učitelj prirode / biologije, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje i uređivanje školskog dvorišta. Saditi cvijeće u cvjetnjake i voditi brigu o njim, na zemljane površine saditi paprat, napraviti kamenjar s trajnicama, posaditi jestivo bilje. Oslikavanje dvorišta motivima zaštićenih, rijetkih, osjetljivih i ugroženih biljnih vrsta našega podneblja. Čišćenje divljih odlagalište otpada.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj – lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada i zalaganja. Nagrađivanje učenika kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje.

KARITATIVNA DJLETNOST: BOŽIĆNA CARITASOVA AKCIJA „ZA 1000 RADOSTI“, AKCIJA POŽEŠKE BISKUPIJE; MARIJINI OBROCI

CILJEVI	Razvijanje svijesti i kulture karitativnog djelovanja. Senzibiliziranje učenika za potrebite u lokalnoj zajednici, kao i na državnoj i svjetskoj razini.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, posebno za djecu i siromašne.
NOSITELJI	Vjeroučitelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac, ožujak, svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada Prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova

HUMANITARNA AKCIJA OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA – “LJUBAV JE VELIKODUŠNA, DOBROSTIVA JE LJUBAV”

CILJ AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć, što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad.
NAMJENA:	Pomoć obiteljima učenika naše škole koji su u potrebi
NOSITELJI:	Učiteljice povijesti i hrvatskog jezika, učenici, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje osnovnih materijalnih potrepština
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditeljima o provedenoj humanitarnoj akciji
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata

9.1. RAZREDNA NASTAVA

KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI

NASLOVI	1. razred: Trnoružica, Priča bez veze, Pale sam na svijetu ; 2. razred: Pinokio, Grga Čvarak; 3. razred: Basne , Grički top; 4. razred: Telegrafske basne
CILJ AKTIVNOSTI	U multimedijalnom kruženju u knjižnici putem prezentacija, crtanih filmova i audio kasete, CD-ova, DVD-ova – na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov.
NAMJENA	Razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s njima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje vlastitog doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave, biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici, prezentacije, razgovor, izražajno čitanje, demonstracija, projekcija. Sintetiziranje, uspoređivanje, primjena ranije stečenih znanja
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenom. Učenici će dobiti unaprijed zadatke na što trebaju obratiti pozornost. Radni listić – izrađuje knjižničarka sa sažetkom i zadacima za samostalan rad – vrjednuju učiteljice razredne nastave.
TROŠKOVNIK	100 kuna za potrebe fotokopiranja i umnažanja radnih listića

POŽEGA - GRAD KULTURE

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje kulturne baštine našeg grada kroz povijesna zbivanja i znamenite ličnosti. Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa i poštovanja prema materijalnim i duhovnim vrijednostima kao ishodištima identiteta. Osvještavati kulturu lijepog ponašanja u javnom prostoru.
NAMJENA:	Učenicima, učiteljima Škole i građanima Požege
NOSITELJI:	Zainteresirani učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživačkim i timskim radom te interdisciplinarnim pristupom i u suradnji s kulturnim institucijama
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Predstavljanje rada u Školi i široj društvenoj zajednici, što će potaknuti, nadamo se, u istom krugu s tendencijom širenja još osebujniji i kreativniji kulturni život u našem gradu kulture – Požegi.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal (papir, olovke, boje ...)

ZDRAVA PREHRANA, 1.razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane za svakodnevni život.
NAMJENA:	Razvijanje pravilnog odnosa prema zdravoj hrani.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji protkani kroz sve školske predmete.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju.
TROŠKOVNIK:	--

DJEČJE IGRE, 1. razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i učenje tradicionalnih igara.
NAMJENA:	Osvještavanje i njegovanje tradicionalne kulture
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji protkani kroz sve aktivnosti u školi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena igre u svakodnevnom životu djece, razvoj komunikacije unutar grupe te psihofizičko i emocionalno sazrijevanje pojedinca.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.

RAZREDNI PROJEKT – ZANIMANJA-OBRTI-CEHOVI (POŽEGA), 2.razredi

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati gospodarske, kulturne i povijesne pojmove i znamenitosti našega grada Požege
NAMJENA:	Upoznati djelatnost ljudi u bližoj i daljoj prošlosti grada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici 2. razreda, roditelji i kulturne ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička i redovna nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Procjena aktivnosti učenika tijekom sudjelovanja u projektu.
TROŠKOVNIK:	20 kn

MASKENBAL

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati s učenicima o značenju običaja karnevala kod nas i u zemljama njemačkog govornog područja. Izraditi i imenovati maske i kostime.
NAMJENA:	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Izradom i imenovanjem maski i kostima od novinskog papira

VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

SMART RAJČICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pobuditi svijest o važnosti živežnih namirnica za rast i razvoj djece. Upoznati djecu s različitim okusima i bojama povrća. Doživjeti prirodu kroz vrt.
NAMJENA:	učenicima 4. razreda
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici 4. razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s Trudi Boršoš, razmjena sjemenki, sadnja, čuvanje sjemenki, prezentacija rajčica u školi i kušanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2012./2013. je započeo projekt, nastavlja se u rujnu 2013./2014.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, prezentacija.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

ZAJEDNO STVARATI I ČUVATI SVIJET, 4.r.

CILJEVI	Uočiti čudesnost i ljepotu našega planeta Zemlja i cijeloga svemira; razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda - razvijati svijest o važnosti svakog prirode i brige za okoliš - upoznavati svijet oko sebe
NOSITELJI	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu Prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, te prezentacije projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje stvaralačkog izražaja - plakati, učenički radovi - vrednovanje skupnog rada - usmeno ispitivanje

DOMOVINSKI RAT U POŽEŠTINI

CILJEVI	Poticanje domoljublja, osvještavanje istine o Domovinskom ratu, o ulogama branitelja, osvještavanje spoznaja o novijoj povijesti zavičaja.
NAMJENA	Usvajanje spoznaja o ratnim zbivanjima u Požeštini kroz susrete i prostore s istinskim sudionicima Domovinskog rata.
NOSITELJI	Učiteljice područne škole Vidovci, učitelji povijesti i hrvatskog jezika, učenici, roditelji, pripadnici hrvatske vojske
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracije, razgovori, praktičan rad, stvaralački rad na literarnim uradcima
VRIJEME REALIZACIJE	8. listopada, 13. lipnja
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor najuspješnijih učeničkih uradaka, izložbe, plakati, nastupi na svečanosti obilježavanje Obljetnice osnutka 123. brigade

9.2. PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKO NARODNI PREPOROD

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje svijesti o važnosti učenja materinskog jezika. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskome književnome jeziku i narječjima, prema hrvatskoj književnosti, kulturi i povijesti. Razvijanje pravilnoga odnosa prema kulturnoj baštini. Razumijevanje značaja hrvatskoga narodnoga preporoda za razvoj hrvatskoga književnoga jezika. Produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika. Poticati samostalni istraživački rad učenika. Razvijati spoznaju o raznolikosti, važnosti i ljepoti hrvatskoga jezika.
NAMJENA:	Učenicima 7.-ih razreda i svim ostalim učenicima zainteresiranima za jezične sadržaje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica hrvatskoga jezika , učiteljica povijesti, učenici 7. razreda suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, skupinski rad
VREMENIK:	Ožujak 2014., za obilježavanja Dana hrvatskoga jezika 13.-17.3.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, diskusija, kritika javno predstavljanje u prostoru Gradske knjižnice i čitaonice Požega i u prostoru školske knjižnice.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike tekstovnih i slikovnih sadržaja

HRVATSKI JEZIK – U školskoj knjižnici i čitaonici

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s rasporedom knjiga u knjižnici, uporabom i vrstama kataloga (abecedni, stručni i naslovni) te kataloškim pretraživanjem (ručno –kartično i računalno).
NAMJENA	Bolje snalaženje u knjižnici, razumijevanje stručne obrade knjiga, a samim time i rasporeda i smještaja knjiga u police, računalnim pretraživanjem kataloga doći „od kuće“ do informacije o mogućnosti posudbe knjige, koje podatke zapisati i dati knjižničaru kako bi lakše pronašao knjigu (autor, naslov, signatura).
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i nastavnica hrvatskog jezika i učenici svih 8. razreda (korelacijski sat – hrvatski jezik – knjižnica)
NAČIN REALIZACIJE	U knjižnici pregledati kataloge školske knjižnice (ručno – listići), putem Interneta pretraživati kataloge Gradske knjižnice i čitaonice Požega i NSK, uočiti komponente koje knjižničar upisuje na kataložni listić.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje samoprocjene vlastitih vještina u korištenju katalogom; brzina, točnost, usmjerenost na cilj; jasno određene predmetnice za pretraživanje kataloga (ručno ili računalno).
TROŠKOVNIK	-

PRIČA JEDNOG ŠEŠIRA

CILJ AKTIVNOSTI:	Utvrđiti personifikaciju i preneseno značenje priče, bajkovito i stvarno. Znati prepoznati književni tekst i književnu vrstu, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika, razvijati sposobnost recitiranja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, kreativna radionica, individualno ukrašavanje jesenjeg šešira i izlaganje jesenje priče.
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave, izbor najmaštovitije izrađenog šešira, pozdrav jeseni, nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	-

IZOBRAZBA JE RECIKLIRANJE ZNANJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Prepoznati pripovjedačke postupke: pripovijedanje, opisivanje, razgovor te poruke. Osposobiti učenike da zapažaju, prosuđuju, potaknuti razmišljanjem o životu, sreći.. Osvijestiti važnost brige o okolišu i zbrinjavanja otpada.
NAMJENA:	Promicanje brige o okolišu.
NOSITELJI:	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika po grupama i prezentacije.
VREMENIK:	Studeni/prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, prikupljanje podataka istraživačkog rada. Istraživački učenički rad podijeljen po skupinama. Predstavljanje istraživanja.
TROŠKOVNIK:	-

LUTKARSKA PREDSTAVA

CILJ AKTIVNOSTI:	Razlikovati književni i neknjiževni tekst, usvojiti temeljna znanja o scenskoj izvedbi dramskog teksta, naglasiti važnost poznavanja i izvođenja te razumijevanja scenskih oblika umjetničkog izražavanja i stvaralaštva. Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA:	Poticati zanimanje za sudjelovanje u izradi kazališne predstave, izrada lutaka. Razvijati kulturu ponašanja tijekom predstave. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja.
NOSITELJI:	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Stvaranje dramskih improvizacija, dizajniranje i izrada lutaka za predstavu, dizajniranje kostima i predstave. Improvizirana scena u učionici. Publika su ostali razredi.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave, ocjenjivanje i nagrađivanje predstave.
TROŠKOVNIK:	-

LJEPOTA I SNAGA RIJEČI

CILJ AKTIVNOSTI:	Prepoznati obilježja lirske pejsažne pjesme, osposobiti učenike za prihvaćanje lirske pjesme i istraživanje doživljaja. Poticati na samostalno čitanje poezije. Razvijati estetski ukus učenika i sposobnosti interpretativnog čitanja.
NAMJENA:	Poticati zanimanje za pjesmu, razvijati kulturu ponašanja i ophođena. Razvijati estetsku vrijednost, sposobnost interpretativnog čitanja.
NOSITELJI:	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u paru, prezentiranje na satu i izložbe najuspješnijih uradaka na panou.
VREMENIK:	Siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Stečena znanja i iskustva unaprijediti, najuspješniji radovi bit će prezentirani na razrednom panou.
TROŠKOVNIK:	-

EUROPA U MASKENBALU

CILJEVI	Upoznavanje tradicije i baštine Europe i europskih zemalja, osvijestiti brigu za tradiciju, kako svoju tako i europskih zemalja.
NAMJENA	Poticati zanimanje učenika za druge kulture i druge zemlje, razvijanje estetske i kulturne vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika, svi razrednici i razredi od 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, kreativni rad svih razreda (5.-8.)zajedno sa svojim razrednicima, ples i igra pod maskama
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Praćenje učeničkog rada tijekom projekta, izbor najmaštovitije odjevenog razreda, izbor naj-maske, nagrađivanje uz pjesme, ples i zabavu
TROŠKOVNIK	50 kn

DRŽAVE I GLAVNI GRADOVI

CILJ AKTIVNOSTI:	Vježbanje pamćenja i snalaženja na karti
NAMJENA:	Prvenstveno učenicima VI. razreda, a zatim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica geografije, učenici

NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, izrada slijepih karata
VREMENIK:	Tijekom školske godine, za Dan otvorenih vrata
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom Prezentiranje i radionica na Dan otvorenih vrata
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu slijepih karata

POZNATE OSOBE POŽEŠKOG KRAJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje opće kulture, domoljublja, usmjeravanje učenika prema pozitivnim uzorima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica geografije, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanjem, izradom plakata i prezentacija
VREMENIK:	II. polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom prezentiranjem u ostalim osmim razredima kao gost predavač
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija

TURISTIČKI VODIČI

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje verbalnih sposobnosti, kulture ponašanja. Prepoznavanje turističkih vrijednosti zavičaja. Razvijanje domoljublja.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica geografije, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje brošura, izvanučionička nastava
VREMENIK:	II. polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu brošura

IZRADA MAKETA SVJETSKIH GRAĐEVINA

CILJ AKTIVNOSTI:	Poticanje učenika na proučavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz modeliranje. Razvijanje preciznosti i vježbanje strpljivosti.
NAMJENA:	Učenicima VI. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učenici i učiteljica geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Na osnovi uzorka , prema zadanoj temi i materijalu, učenici kod kuće izrađuju makete
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Prezentiranje rada u razredu, ocjenjivanje, izložba radova u učionici, izložba radova na nivou škole ili izvan škole (gradska knjižnica i sl.) Korištenje maketa kao nastavno sredstvo
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala za izradu maketa, prema dogovoru, snosi škola ili roditelji

EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje ekološke svijesti, promicanje zdravog načina života, poticanje promišljanja o gospodarstvu u zavičaju.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica geografije, učenici, razrednici, učitelji prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje gosta predavača, posjeta ekološkom imanju, izrada plakata i prezentacija.
VREMENIK:	II. polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje sudjelovanja u projektu, ocjenjivanje uradaka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija, troškove prijevoza na poljoprivredno imanje snose roditelji.

BAROK U POŽEGI

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, povezivanje školskih predmeta povijesti, glazbene kulture, likovne kulture, vjeronauka.
NOSITELJI:	Učiteljica povijesti, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzeju (Gradski muzej), posjet baroknom središtu grada. Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja.
VREMENIK:	Svibanj, 4 nastavna sata
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija

SJEĆANJE NA VUKOVAR

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati Vukovar, njegovu ulogu u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda, razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Kroz povezivanje sadržaja različitih školskih predmeta obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, razvijati sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica povijesti, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pismenih radova
VREMENIK:	Studenj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama škole
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija

KEMIJA U KUHINJI

CILJ AKTIVNOSTI:	Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, mišljenje, zaključivanje. Proširivanje znanja učenika.
NAMJENA:	Učenicima 7. I 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje pokusa s namirnicama iz kuhinje.
VREMENIK:	U mjesecu listopadu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina. Razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica (oko 200kuna)

KEMIJA JE ZAKON

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za kemiju te poticanje istraživačkog duha i kritičkog razmišljanja kod učenika šestih razreda.
NAMJENA:	Učenici 6.razreda
NOSITELJI:	Učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa
VREMENIK:	U mjesecu studenom
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Rad na listićima te razgovor i komentiranje
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 100 kuna)

EKO KOZMETIKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Izrada različitih kozmetičkih proizvoda iz prirodnih, neškodljivih sastojaka. Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika. Razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Učenici 7. I 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada kozmetičkih proizvoda od prirodnih sastojaka
VREMENIK:	Travanj

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena naučenih recepata u svakodnevnom životu. Zamjena štetnih industrijskih proizvoda prirodnim, ekološki prihvatljivim.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 300kuna)

SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU ŠAFRAN (THE CROCUS PROJECT)

CILJ AKTIVNOSTI:	Sađenjem šafrana sjećamo se jedan i pol milijuna Židovske djece i tisuće druge djece koja su umrla u holokaustu. Žuto cvijeće podsjeća na žutu Davidovu zvijezdu koju su Židovi bili prisiljeni nositi tijekom nacističke vladavine. Ova aktivnost uvodi mlađe učenike u temu holokausta, potiče razgovor i stvara svijest o diskriminaciji.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-6. razred
NOSITELJI:	Učitelj povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja lukovica, praćenje i bilježenje rasta i cvatnje, fotografiranje, razgovor, rasprava, izrada prezentacija i plakata
VREMENIK:	Sadnja – listopad, studeni; cvatnja – siječanj, veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkog izražaja Plakati, učenički radovi Vrednovanje skupnog rada
TROŠKOVNIK:	-

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

CILJEVI	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene. Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Ukazivanje na druge genocide. Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina. Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razred
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učitelj povijesti

NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, rad u skupini, timski rad, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet židovskom groblju, razgovor, prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, pismeno i likovno izražavanje, gledanje filmova te prezentacija projekta
VREMENIK	Siječanj (27. siječnja)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkog izražaja, plakati, učenički radovi, vrednovanje skupnog rada, usmeno ispitivanje

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJ AKTIVNOSTI:	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. Učenici samostalno i kritički promišljaju Crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Učenici susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinskog iskustva susreta s Božjom riječi u Bibliji Učenici iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, škole, šire društvene zajednice.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda Potencirani razvoj duhovno-intelektualnog iskustva vjeroučenika. On se događa unutar tima koji potiče razvoj niza vrednota koji se otkrivanju i razvijaju unutar ovakve interesne skupine. Kao krajnja namjena ističe se poticaj na suodgovornost prema kvaliteti cilja u odgoju i obrazovanju od samih vjeroučenika. Poticanje zdrave konkurencije i razvoj interesnog područja pojedinca u okviru nauka i ciljeva koji su određeni temeljnim Crkvenim poslanjem - navještaj i širenje Evanđelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE:	Program se vjeronaučne olimpijade realizira se uobičajenim nastavno-odgojnim aktivnostima: predavanje, suradničko učenje, timski rad, prezentacija
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeni ispiti, praktični zadaci Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	-

EUROPSKI DAN JEZIKA, 4.- 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti kod učenika potrebu za učenjem stranih jezika, podsjetiti učenike u kojim se poslovicama i pričama javljaju izreke vezane uz materinji ili strani jezik jezike. Prikupiti izreke na njemačkom ili engleskom vezane uz jezik, razviti pozitivan odnos prema materinjem i stranom jeziku.
NAMJENA:	Učenicima od 4.-8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, čitanjem izreka, izradom zajedničkog plakata
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike Samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

SLIČNOSTI I RAZLIKE MEĐU DJEVOJČICAMA I DJEČACIMA, 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti spoznaju da postoje razlike i sličnosti među djevojčicama i dječacima. Razviti odnos međusobnog uvažavanja među spolovima. Razviti empatiju kod učenika i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, čitanjem, opisivanjem prijatelja iz razreda
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

TRADICIONALNE I MODERNE BAJKE, 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sastaviti bajku koristeći elemente tradicionalne i moderne bajke.
NAMJENA:	Učenicima 6. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanjem bajke u skupinama
VREMENIK:	Studen
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

BOŽIĆNE ŽELJE, 5. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izraditi čestitku za Božić imenujući želje upućene najbližima.
NAMJENA:	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanjem čestitke nižući želje
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

LJUBAVNE PRIČE, 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti empatiju prema ljubavnim problemima drugih, poticati učenike na međusobno pomaganje, sastaviti ljubavnu priču ili pjesmu.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Slušanjem autentičnih pjesama, pjevanjem i sastavljanjem ljubavnih priča ili pjesama
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

OGLASI, 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sastaviti valjan oglas u skupini.
NAMJENA:	Učenicima 6. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanjem i sastavljanjem oglasa
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

POŽEGA – NAŠ RODNI GRAD, 7.,8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Imenovati posebnosti našega grada, njegove znamenitosti i važne ličnosti, izraditi prospekt kojim bi se predstavio naš grad.
NAMJENA:	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanjem, proučavanjem i bilježenjem osobitosti našega grada
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

MAJČIN DAN, 5. i 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izraditi čestitku za Majčin dan i opisati svoju majku
NAMJENA:	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Izradom čestitke i opisivanjem svoje majke
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

SJEĆANJE NA VUKOVAR, 7.razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Napisati poruku ljudima koji su preživjeli strahote Vukovara.
NAMJENA:	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Sastavljanjem poruke u skupinama
VREMENIK:	Studen
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

BOŽIĆNE ČESTITKE

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost. Poticati zajednički rad.
NAMJENA	Oblikovanje božićnih čestitki
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE	S kolažom, hamer papirom i flomasterima oblikovati čestitku
VREMENIK	Tijekom 11 i 12 mj., 2 šk. sata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada, najbolji radovi šalju se kao čestitke drugim školama i institucijama
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava osigurava škola (hamer papir)

LIKOVNA TERAPIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da emocionalne probleme izraze likovnim tehnikama. Razvijati ljubav i razumijevanje prema sebi i ostalima.
NAMJENA	Izražavanje osobnih problema likovnim putem.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i max.10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izraziti osjećaje pomoću likovne tehnike po vlastitom izboru.
VREMENIK	Tijekom školske godine 10 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada
TROŠKOVNIK:	Sredstava osigurava škola(razni papiri za crtanje i slikanje, glinamol,tempere, vodene boje, olovka, bojice, flomasteri...)

USKRŠNJE ČESTITKE

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA	Oblikovanje uskršnjih čestitaka
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću kolaža, hamer papira i flomastera oblikovati čestitku
VREMENIK	Tijekom 4.mj 2 šk. sata.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada Najbolji radovi šalju se kao čestitke drugim školama i institucijama.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola (hamer papir)

ISTRAŽIVANJE RIJETKIH I ZAŠTIĆENIH BILJNIH VRSTA- Papuk, Vrhovci

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za prirodne pojave i zaštićene biljne vrste. Poticanje na primjenu teoretskih znanja u praksi. Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i upoznavanje učenika s istraživačkim radom. Razvijati suradnju i timski rad pri izradi praktičnih radova.
NAMJENA	Učenicima šestih razreda.
NOSITELJI	Učitelj prirode
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Papuk, Vrhovce, lociranje i proučavanje biljnih vrsta. Istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada i zalaganja.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

KUĆNI LJUBIMCI – DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste životinja koje možemo uzgajati kao kućne ljubimce. Saznati o uzgoju, čuvanju i prehrani životinja.
NAMJENA:	Razviti pozitivan stav prema životinjama i uočiti koristi od životinja.
NOSITELJI:	Učitelj prirode, učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Omogućiti međusobnu razmjenu životinja – mladunčadi.
VREMENIK:	4.listopada
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	-

BOŽIĆNI NAKIT

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati naviku korištenja recikliranih proizvoda, razvijati interes za aktivnije praćenje rada ekoloških udruga.
NAMJENA	Učenicima šestih i osmih razreda.
NOSITELJI	Učitelj prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka
TROŠKOVNIK:	Novinski papir, otpad iz kućanstva, ljepila, boje za staklo...(oko 200 kn)

PROJEKTNASTAVA IZ POVIJESTI Rimljani u našim krajevima, 5. razred

CILJEVI	Razvijanje interesa za povijest te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzeju (Gradski muzej). Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja.
VREMENIK	Svibanj, 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

**PROJEKTNASTAVA IZ POVIJESTI
DRAGUTIN LERMAN, 7. RAZREDI**

CILJEVI	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici). Metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada.
VREMENIK	Travanj , 2 nastavna sata
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebne literature. Troškovi materijala za izradu plakata i Power point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

MUSIC AND TEENAGERS

CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o glazbi koja se sluša, o glazbi koju učenici vole, dati argumente zašto ju vole, dati argumente zašto pojedinu vrstu glazbe ne vole, provjeriti njihovo općenito znanje o glazbenicima i vrstama glazbe, instrumentima, potaknuti učenike na toleranciju s obzirom na druge ukuse, razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitih ukusa i stilova, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem
NOSITELJI	Učenici osmih razreda i učiteljice engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa na temu glazbe. Na kraju kao završetak: grupni rad- parlaonica
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada u parlaonici (pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra)
TROŠKOVNIK	-

TEENAGE LIFE IN OUR COUNTRY AND IN THE USA

CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o njihovom životu, što bi mijenjali a što ne, kako oni doprinose boljitku zajednice, čime su nezadovoljni i zašto, kako ostvaruju dobre odnose sa roditeljima, učiteljima, prijateljima, koliko su samokritični
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještina pisanja
NOSITELJI	Učenici osmih razreda i učiteljice engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Postupno višesatno pripremanje učenika za pisanje vođenog sastavka na zadanu temu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog eseja , te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku
TROŠKOVNIK	-

ANIMALS / MY FAVOURITE ANIMALS (ŽIVOTINJE / MOJE NAJDRAŽE ŽIVOTINJE)

CILJ AKTIVNOSTI	Razgovarati s učenicima o životinjama, provjeriti njihovo znanje o nazivima pojedinih životinja na engleskom jeziku, svrstati životinje po grupama u domaće, divlje, kućne,... razgovarati o njihovim kućnim ljubimcima, dati argumente zašto vole ili ne vole pojedine životinje, znati opisati njihove osnovne karakteristike, kako se oni o njima brinu
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, razvijanje kreativnih sposobnosti crtanjem
NOSITELJI	Učenici petih razreda i učiteljice engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa na temu životinje. Na kraju kao završetak izraditi slikovnicu o svojoj najdražoj životinji, detaljno ju opisati i popratiti vlastitim likovnim crtežom. Razgovorom, opisivanjem i izradom crteža o omiljenim životinjama. Poticati samostalan rad i dati potporu kod iznošenja vlastitog mišljenja.
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje individualnog rada na kraju.
TROŠKOVNIK	-

FOOD (HRANA)

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s pravilnim načinima prehrane i različitim namirnicama. Razgovarati o omiljenoj hrani te o općenitim prehrabnim navikama. Naučiti nazive pojedinih namirnica s kojima se možda ne sreću svakodnevno, podijeliti namirnice prema grupama. Upoznati učenike s engleskim tradicionalnim jelima.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici V. a, b, c, d razreda i učiteljice engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata s neobičnim i smiješnim receptima te slaganje knjižice koja sadrži zanimljive recepte koje su učenici pronašli (na engleskom jeziku), radom u paru ili u grupama. Moguće je i pripremanje jednostavnih zdravih obroka u razredu.
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog rada, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.
TROŠKOVNIK	-

ENVIRONMENT AND ENDANGERED SPECIES (OKOLIŠ I UGROŽENE VRSTE)

CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o okolišu, ekologiji, zagađenosti kao problemu današnjice, razlozima koji su doveli do zagađenja, što bi mijenjali i kako bi pomogli da se problemi isprave, kako oni doprinose boljitku zajednice, koliko su samokritični i ekološki osviješteni, što znaju o ugroženim vrstama i da li mogu neke nabrojiti, kako mogu pomoću ugroženim vrstama
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici sedmih razreda i učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu brošura i pisanje vođenog sastavka na zadanu temu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog eseja i brošure, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku
TROŠKOVNIK	-

HEALTHY FOOD (ZDRAVA HRANA)

CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o prehrani i namirnicama koje svakodnevno unosimo u organizam, znati nabrojiti vrste namirnica i svrstati prema grupama kojima pripadaju, dati argumente zašto vole ili ne vole određenu vrstu namirnica, da li se uvijek zdravo hrane, provjeriti njihovo općenito znanje o prehrani i vrstama namirnica, potaknuti učenike na brigu o hrani, pronaći izreke i poslovice koje riječima sadrže hranu i semantički analizirati njihovo značenje (npr. trbuhom za kruhom), pokušati analizirati način prehrane pojedinih kultura i naroda s osobitim naglaskom na države engleskog govornog područja, pronaći zanimljive recepte na engleskom jeziku i sastaviti vlastite, pisati smiješne recepte, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati, pripremiti 'tea party'.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i okusima, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim prehrambenim navikama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici sedmih razreda i učiteljica engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa na temu hrana i mini plakata, pisanje najdražih recepata i smišljanje smiješnih recepata. Na kraju kao završetak: 'tea party' i priprema jednostavnih zdravih obroka u razredu
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju , pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra.
TROŠKOVNIK	-

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - OLIMPIJSKI DAN, 1.-8. r.

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa vrijednostima sporta i svakodnevnog tjelesnog vježbanja u duhu olimpizma. Jer "Olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući šport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo." (citat iz Olimpijske povelje)
NAMJENA	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I.- VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna radionica o olimpizmu, organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje), izlaganje literarnih i likovnih radova na temu olimpizma, isticanje učeničkih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama.
VREMENIK	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari). (2000,00Kn)

LINO VIŠEBOJAC

CILJEVI	Poticanje razvoja pozitivnih stavova prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.
NAMJENA	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja. Kroz druženja s poznatim sportašima upoznavati ih s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I.- VIII. razreda.

	Poznati sportaši.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). Druženje s olimpijcima. Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama.
VREMENIK	4. listopada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja, literarni radovi, plakati, izvješća učitelja, fotografiranje. Anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti osigurani od strane organizacijske skupine događaja. Projektor, prijenosno računalo, okrepja za natjecatelje i organizatore.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - JESENSKE IGRE

CILJEVI	Razvijanje športske kulture kroz različite oblike motoričkih aktivnosti. Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkog statusa. Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije.
NAMJENA	Razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Športske štafetne igre i natjecanja. "Stare" igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom...)
VREMENIK	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja, rezultati sa športskih natjecanja, fotografiranje, anketiranje. medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora i rekvizita. (1000,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - ČOVJEK – to sam ja.

CILJEVI	Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu.
NAMJENA	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija, te prezentacijama projekta.
VREMENIK	Studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole, anketiranje. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - LJUDSKO TIJELO- LOKOMOTORNI SUSTAV

CILJEVI	Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava.
NAMJENA	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
REALIZACIJA	Skupljanje i proučavanje materijala skupljenih iz enciklopedija, interneta
VREMENIK	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole, anketiranje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH

CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja.
NAMJENA	Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija. Skupni i individualni rad.
VREMENIK	Siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i zalaganja učenika, naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole, anketiranje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - DAN IGARA

CILJEVI	Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. <i>Svrha projekta</i> je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	U mlađem razvojnem razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo

	sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a. Učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl.
VREMENIK	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova projekta.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - SVJETSKI DAN SPORTA

CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - OBUKA NEPLIVAČA

CILJEVI	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
NAMJENA	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju, pozitivno utječe na psihički razvoj osobito na samopouzdanje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi od ponedjeljka do petka od 9.00 do 11.30 , osim subote i nedjelje. - testiranje inicijalnog stanja, - rad na suhom, - igre u vodi, - plovnost u dinamičkom i statičkom položaju - finalno testiranje. Kroz program dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge, te osloboditi se straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti DIPLOMU sa ocjenom završnog testiranja.
VREMENIK	Srpanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - SPORTSKI VIKENDI

CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima-poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti-popularizacija manje popularnih sportova-izgradnja sportskog duha škole-jačanje obitelji kao nukleusa društva.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.

NAČIN REALIZACIJE	Redovite sportske aktivnosti u dvorani i školskom igralištu. Međurazredna i međuškolska natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj učenika koji sudjeluju u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti
VREMENIK	tijekom godine, 2 puta tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	-troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala -mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Jesenski kros Požeške kronike (Požega), Kros grada Daruvara (Daruvar), Kros Sportskih novosti (Zagreb), Kros grada Požege (Požega), Memorijalni kros Zvonko Panežić (Požega)

CILJEVI	Razvoj interesa za atletiku kod uč. 5.-8. razreda. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Trčanje krosa.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska na natjecanje. Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn)

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - BIKE RIDE

CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije,

	poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.
VREMENIK	svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...) (2000,00Kn)

9.3. SUDJELOVANJE U IZVANŠKOLSKIM PROJEKTIMA

UČIMO ZA BOLJE SUTRA

CILJ AKTIVNOSTI:	Doprinijeti unaprjeđenju kvalitete života djece i mladih na ovom području, posebno djece i mladih s teškoćama. Izjednačavanje mogućnosti komunikacije za gluhe i nagluhe osobe. Osposobljavanje za komunikaciju s gluhom i nagluhom djecom.
NAMJENA:	Manja skupina zainteresiranih učenika 5.-8.razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Udruga za razvoj pomagala i unaprjeđenje pomagala i kvalitete življenja osoba s invaliditetom
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje radionice znakovnog jezika od strane članova Udruge.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika, provjera i primjena naučenih znanja i vještina na radionicama.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal.

ZNANJEM ZA BOLJI ŽIVOT

CILJ AKTIVNOSTI:	Podizanje kvalitete života djece i roditelja djece s posebnim potrebama.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici naše Škole, članovi Udruge „MI“
NOSITELJI:	Udruga roditelja djece s posebnim potrebama „MI“
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u širem projektu „Znanjem za bolji život“ s radionicama za roditelje i djecu Udruge, organizirana druženja učenika naše Škole i članova Udruge
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Evaluacija od strane korisnika Udruge te naših učenika. Primjena vještina u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	-

9.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	
CILJ	Cilj našeg preventivnog programa je da učenici kroz redovitu i izbornu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osnaže svoje samopoštovanje i sliku o sebi, poboljšaju sposobnost donošenja odluka, steknu vještine rješavanja problema, nauče se oduprijeti pritisku okoline i adekvatno se ponašati u rizicnim situacijama kako bi izrasli u zdrave mlade osobe s pravim sustavom vrijednosti koje ne upotrebljavaju sredstva ovisnosti i probleme rješavaju mirnim putem, a ne nasiljem.
NAMJENA	Svim učenicima škole i njihovim roditeljima
NOSITELJI	Ravnatelj, stručna služba škole, učitelji prirode, biologije, kemije, vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike, likovne kulture, razrednici i ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja i aktivnosti vezane uz učenje socijalnih vještina, prevenciju zlorabe sredstava ovisnosti, prevenciju vršnjackog nasilja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, te suradnja s institucijama sustava.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, procjene od strane roditelja
TROŠKOVNIK	Napisan pojedinačno za svaku aktivnost

9.4.1. PROJEKTI STRUČNE SLUŽBE

POTICANJE NEPRETKA MOTIVIRANIH I POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Educiranje učitelja za prepoznavanje potencijalno darovitih učenika.</p> <p>Senzibiliziranje učitelja za potrebe potencijalno darovitih učenika.</p> <p>Poticanje učitelja na motiviranje i uključivanje potencijalno darovitih učenika u školske aktivnosti.</p> <p>Prepoznavanje potencijalno darovitih učenika.</p> <p>Rad učitelja s potencijalno darovitim učenicima kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektnu nastavu, izvanškolske aktivnosti.</p> <p>Rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima III. razreda kroz vježbe za poticanje kreativnog mišljenja i rješavanja problema.</p> <p>Senzibiliziranje roditelja potencijalno darovitih učenika za potrebe njihove djece.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno motiviranim i potencijalno darovitim učenicima
NOSITELJI:	Učenici, psiholog, svi učitelji škole
NAČIN REALIZACIJE:	<p>1. pripreme</p> <p>-predavanja na Učiteljskim vijećima</p> <p>2. identifikacija</p> <p>-prepoznavanje potencijalno darovitih učenika</p> <p>3. poticanje</p> <p>-uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatne aktivnosti ovisno o njihovim afinitetima</p> <p>-radionice s potencijalno darovitim učenicima III. i IV. razreda</p> <p>-predavanje za roditelje potencijalno darovitih učenika III. razreda</p> <p>4. praćenje</p>
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i učitelje

PRIČAONICA, učenici I. i II. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati učenike prvog razreda s radom stručnog suradnika psihologa u školi.</p> <p>Pomoći učenicima u prilagodbi na školu i druge nove životne okolnosti kroz metode razgovora, izražavanja crtežom, igranja uloga i pričanja priča. Razvijati pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i asertivnu komunikaciju te poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima prvog i drugog razreda
NOSITELJI:	Učenici, psiholog

NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima, grupni savjetodavni rad s učenicima, individualni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine - prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

PREPOZNAVANJE I IZRAŽAVANJE EMOCIJA, učenici III. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike prepoznavanju i razlikovanju emocija kod sebe i kod drugih, prikladnom izražavanju emocija, te vladanju i suočavanju s emocijama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima trećeg razreda
NOSITELJI:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

U POTRAZI ZA ČAROBNIM BLAGOM, skupina učenika IV. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati zdravo samopoštovanje kroz sedam ključnih elemenata (poznavanje sebe, vlastito „ja“ i drugi, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi). Njegovati atmosferu u kojoj djeca mogu biti aktivno uključena u proces učenja. Poticati spontanost i kreativnost te proširenje rječnika. Razvijati vještine razmišljanja na višoj razini. Pružati mogućnosti za razvijanje i vježbanje organizacijskih vještina i samokontrole. Poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja. Pružati sredstvo za pozitivnu interakciju s vršnjacima Povećavati svijest o uzrocima i posljedicama.
NAMJENA:	Namijenjeno skupinama učenika četvrtog razreda
NOSITELJI:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

TO SMO MI, učenici IV. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, razvijati sposobnost uočavanja naših pozitivnih osobina i pozitivnih osobina ljudi oko nas, razviti svijest o tome da i mi svojim postupcima možemo pomoći da se drugi osjećaju vrijedno i da imaju pozitivno mišljenje o sebi, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NOSITELJ:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

KAKO USPJEŠNIJE UČITI, učenici V. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike organizaciji i metodama učenja, slušanja na satu, rada na tekstu, pravljenja bilježaka, ponavljanja gradiva, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, upravljanja vremenom
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima petog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima Brošure za učenike
VREMENIK:	Listopad-siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA, učenici VI. i VII. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti nenasilno rješavati probleme i sukobe, naučiti prepoznati nasilje i što učiniti u slučaju nasilja, naučiti kako se zauzeti za sebe (asertivnost), razvijati komunikacijske vještine, poticati samokontrolu, toleranciju i poštovanje različitosti, poticati suradnju i prijateljstvo.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima šestog i sedmog razreda
NOSITELJI:	Psiholog, pedagog, defektolog, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA, učenici VIII. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmog razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI:	Učenici, psiholog, pedagog, defektolog, razrednici, psihologinja sa Zavoda za zapošljavanje, pedagozi srednjih škola u Požegi
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici, predavanja za učenike, predavanje za roditelje, brošure za učenike, savjetodavni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Upisi učenika u željenu srednju školu
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

PRITISAK VRŠNJAKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Identificiranje pozitivnog i negativnog utjecaja grupe vršnjaka. Osvješćivanje potreba koje stoje u osnovi prihvatanja/neprihvatanja vršnjačkog pritiska. Vježbati odupiranje pritisku vršnjaka.
NAMJENA:	Pedagoške radionice s učenicima
NOSITELJI:	Defektolog- socijalni pedagog, učenici VI.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

RADIONICE OPUŠTANJA I KREATIVNOG IZRAŽAVANJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike tehnikama opuštanja te ostvarivanjem kontakta s kreativnim medijima ponuditi im jedan od načina prihvatljivog izražavanja emocija i nošenja sa stresnim situacijama. Poticati međusobno druženje.
NAMJENA:	Radionice su namijenjene manjim skupinama učenika s teškoćama.
NOSITELJI:	Učenici s teškoćama, defektolog-socijalni pedagog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima (prije ili poslije nastave).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Aktivno sudjelovanje učenika, evaluacija od strane učenika, zadovoljstvo učenika ponuđenim programima.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

„ZDRAV ZA 5“, učenici VIII. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti i zlouporaba droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmog razreda
NOSITELJI:	Policijska uprava požeško-slavonska, policijski službenici za prevenciju, liječnik i/ili psiholog Županijskog zavoda za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, učenici, razrednici, stručna služba Škole
NAČIN REALIZACIJE:	-ulazno anketiranje učenika osmih razreda (1 šk.sat) -radionice sa učenicima osmih razreda – Zavod za javno zdravstvo (1 šk. sat) -radionice sa učenicima osmih razreda – MUP (1 šk. sat) -izlazno anketiranje učenika – u dr. dijelu šk.god. (1 šk.sat)
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rezultati ankete učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“, učenici IV i VI. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Primarna prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja kroz tri komponente programa: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Mogu ako hoću“ 2. „Prevencija i alternativa“
------------------	---

3. „Sajam mogućnosti“	
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima četvrtog i šestog razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Mogu ako hoću“ – organizirana posjeta učenika IV. razreda policijskoj upravi ili postaji kako bi se upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača (2 šk. sata) 2. „Prevenција i alternativa“ – interaktivno predavanje učenicima šestog razreda „Zlouporeba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“, (1 šk. sat) 3. „Sajam mogućnosti“ – učenici četvrtih i šestih razreda posjećuju sajam gdje im različite kulturno-umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme (4 šk. sata)
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

„SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU“, učenici VII. razreda

CILJ AKTIVNOSTI:	Ukazati na potrebu pridržavanja sigurnosnih elemenata prilikom korištenja novih tehnologija (mobitela i interneta), povećanje razine znanja i svijesti o posljedicama zlouporebe korištenja istih i podizanje razine kulture komunikacije putem mobitela i interneta kako bi se doprinijelo općoj sigurnosti svih sudionika i korisnika novih tehnologija.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima sedmog razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (1 šk. sat) Podjela brošure „Savjeti za sigurno korištenje mobitela i interneta“
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici se samostalno uključuju u rad drugih ustanova, društava ili klubova gdje ostvaruju različite programe. Neke se izvanškolske aktivnosti u programu nadopunjuju s programima izvannastavnih aktivnosti u školi pa se uspjeh učenika prati i evidentira u pedagoškoj dokumentaciji učenika kao sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "SLAVONIJA" POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Slavonija“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "POŽEGA" POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "DINAMO" VIDOVCI

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VRIJEME REALIZACIJE	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Dinamo“ Vidovci i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK „Tim osvježenje“ Kuzmica

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VRIJEME REALIZACIJE	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Tim osvježenje“ Kuzmica i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA RUKOMETNI KLUB POŽEGA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na rukometnim natjecanjima u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta.
VRIJEME REALIZACIJE	3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva RK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI RUKOMETNI KLUB POŽEGA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na rukometnim natjecanjima u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta.
VREMENIK	3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŽRK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB POŽEGA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i

	borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na odbojkaškim natjecanjima u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŽOK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ODBOJKAŠKI KLUB "PRESOFLEX" POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na odbojkaškim natjecanjima u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva OK „Presoflex“ Požega i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za košarkaška natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva KK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za košarkaška natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŽKK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŠAH KLUB POŽEGA

CILJEVI	Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŽKK „Požega“ i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JUDO KLUB "JUDOKAN" POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta borbe na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva JK „Judokan“ Požega i roditelja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA STRELJAČKI I SAMOSTRELIČARSKI KLUB POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Redovit treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva SD „Požega“ Požega i roditelja polaznika.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA STOLNO TENISKI KLUB POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turnirima u Donjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu. Prijateljske i pripremne utakmice sa stolnoteniskim klubovima
VREMENIK	Redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno u večernjim terminima
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva STK „Požega“, Požega i roditelji polaznika.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TENIS KLUB POŽEGA

CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
VREMENIK	Redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva TK „Požega“ i roditelja polaznika.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA POŽEŠKE MAŽORETKINJE

CILJEVI	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.

NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
TROŠKOVNIK	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznica

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TWIRLING KLUB MARINE MIHELČIĆ

CILJEVI	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za twirling. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznica

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA PLESNI STUDIO ILIJANE LONČAR

CILJEVI	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji polaznica

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE- AKTIVNOSTI

KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Kulturno uzdizanje učenika, razvijanje kulture i općeg obrazovanje s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave. Razviti naviku i ljubav za posjet kazališnim predstavama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sa svojim učiteljicama odlaze u Gradsko kazalište Požega. Gledanje predstave i povratak u školu.
VREMENIK	Dva puta u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu. U prvom polugodištu obvezno se pogleda prigodna božićna predstava Gradskog kazališta Požega.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika te izražavanje dojmova. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću.
TROŠKOVNIK	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

CILJ AKTIVNOSTI	Susret s književnikom/ književnicom: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s tijekom nastanka knjige - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća).
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave: pomoći otkriti u suradnji s književnikom ljepotu umjetnosti riječi
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s književnikom / književnicom, čitanje djela gostujućeg autora / autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu, pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK	Tijekom školske godine (travanj)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost. Pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika Odaziv i interes učenika Napisati osvrt ili vijest za školski list Dani djetinjstva
TROŠKOVNIK	1 500 kuna (nabava novog lektirnog naslova)

BLAGDANI

CILJ AKTIVNOSTI:	Obilježavanje blagdana: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Majčin dan, Molitvena osmina za jedinstvo kršćana, Korizma, Uskrs, Svibanj – Marijin mjesec
NAMJENA:	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, razrednici, vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja, kreativne radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Vrjednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja i anketiranje učenika i roditelja
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materija (troškovi papira, božićna jelka 50 kn)

DAN UČITELJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati s radom učitelja i njegovim dužnostima i obvezama.
NAMJENA:	Razvijati poštovanje prema radu učitelja
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje i individualni rad
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razvijati pravilan odnos između učitelja i učenika u svakodnevnom životu

DAN PLANETA ZEMLJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“, sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata, uređivanje panoa

ŠKOLSKA PRIREDBA ZA RODITELJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Prikazati rad učenika i značaj roditeljske suradnje u odgoju djeteta.
NAMJENA:	Prikazati sposobnosti i samostalnost učenika u izražavanju hrvatskom književnom riječju.
NOSITELJI:	Učiteljice 1. i 4. razreda i učenici 1. i 4. razreda u svojoj učionici
NAČIN REALIZACIJE:	Igrom, pjesmom, dramskim izričajem
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno kazivanje kao dio stvaralačkog rada učenika koristiti za Dan škole ili neke druge prigode.

KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija, glazba i scenski efekti, rasvjeta. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu te kulturu ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Kulturno uzdizanje, razvijanje kulture i općeg obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima.
NOSITELJI	Organizacija knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika . Razviti naviku i ljubav za posjet kazališnim predstavama
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sa svojim predmetnim nastavnicima i razrednicima odlaze u Gradsko kazalište Požega. Gledanje predstave, povratak u školu.
VREMENIK	Jednom u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, izražavanje dojmova. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću.
TROŠKOVNIK	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

CILJ AKTIVNOSTI	Susret s književnikom/ književnicom, upoznati se s tijekom nastanka knjige. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća).
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika. Približiti im u suradnji s književnikom čudo umjetničkog stvaranja, ljepotu pisane riječi.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s književnikom / književnicom, čitanje djela gostujućeg autora / autorice. Traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu. Pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK	Tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada. i 15. studenog)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost. Pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika Odaziv i interes učenika Napisati osvrt ili vijest za školski list Dani djetinjstva Napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen u školskom listu
TROŠKOVNIK	2 000 kuna (nabava novog lektirnog naslova)

DAN HRVATSKE KNJIGE

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se sa suvremenim dječjim književnicima i njihovim stvaralaštvom. Poticanje čitanja naših domaćih autora koji pišu za djecu, posebice našeg Požežanina Hrvoja Kovačevića.
NAMJENA	Stvoriti naviku praćenja suvremene literature za djecu, a kasnije i za odrasle. Cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku i domovini.
NOSITELJI	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika, mladi knjižničari, recitatori
NAČIN REALIZACIJE	Prigodan tekst putem razglasa, plakati u hodnicima i za niže i za više razrede
VREMENIK	22. travnja
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Odaziv i interes učenika, stvaralački rad učenika: pisanje pjesama i sastavaka s temom „ Moj naj naj hrvatski književnik“
TROŠKOVNIK	50 kuna za potrebe izrade plakata

KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskog knjižničara

Teme:	1. razred: Knjižnica; 2. razred: Dječji časopisi; 3. razred: Knjižna građa; 4. razred: Referentna zbirka; 5. razred: Časopisi za popularizaciju znanosti; 6. razred: Organizacija i poslovanje knjižnice; 7. razred: Pretraživanje on-line kataloga knjižnica; 8. razred: Kako pronaći knjigu u knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	- od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja e- kataloga knjižnica
NAMJENA	- uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	- satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšeg rada u razredu
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- odaziv i interes učenika - poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice
TROŠKOVNIK	200 kuna – za potrebe fotokopiranja i izrade radnih listića

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu. Razvijanje svijesti kod učenika da su i oni sukreatori rada školske knjižnice.
NAMJENA	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. Ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice.
NOSITELJI	Knjižničarka u suradnji s Mladim knjižničarima
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u hodniku škole i knjižnici, izrada promotivnog letka, čitanje prigodnog i poticajnog teksta putem razglasa
VREMENIK	Zadnji ponedjeljak u listopadu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Odaziv učenika i njihova zainteresiranost
TROŠKOVNIK	100 kuna (fotokopiranje i izrada promotivnih letaka i uređenje panoa)

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te interesa za suvremene hrvatske književnike.
NAMJENA	Upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega. Upoznati ih i omogućiti susret s književnikom
NOSITELJI	Knjižničarka, Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u hodniku škole i knjižnici, čitanje prigodnog teksta putem razglasa, organizacija književnog susreta
VREMENIK	U Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada. i 15. studenog)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Odaziv i interes učenika, različiti uraci (vijest, osvrt, intervju, plakat) vezano uz susret s književnikom/ književnicom) – koristiti za školski list Dani djetinjstva
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz književni susret 1 500 kuna (nabava novih lektirnih naslova)

TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA

CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti učenika, razvijati sposobnost recitiranja poezije hrvatskih pjesnika, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, Mladi knjižničari, učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskog jezika, recitatorska skupina.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika. Recital putem razglasa s pjesmama koje govore o važnosti hrvatskog jezika (Preradović, Nazor ...). Uređenje panoa u učionici hrvatskog jezika „ Naš hrvatski jezik“ (povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika).
VREMENIK	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Rangirati uspjeh učenika u kviz pitanjima i jezičnim igrama. interes i ljubav prema hrvatskom jeziku, potaknuti ih na stvaranje pjesničkih ostvaraja na hrvatskom jeziku.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

SVEČANA SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA

CILJ AKTIVNOSTI:	Dodjela priznanja i nagrada učenicima, izbor učenika/ce koji predstavlja ponos generacije (među 8. razredima).
NAMJENA:	Učiteljima, učenicima i roditeljima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Svečanu sjednicu otvara ravnateljica, program učenika, nagrađivanje učenika.
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Procjena zadovoljstva učenika i roditelja, posjećenost.

DANI OTVORENIH VRATA

CILJ AKTIVNOSTI:	Promocija škole, prilika za stjecanje novih vještina, povezivanje roditelja i škole.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i ostalim građanima.
NOSITELJI:	Učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Raznovrsne radionice u organizaciji učitelja
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Procjena zadovoljstva učenika i roditelja, posjećenost, primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu i školi.

11.3 UČITELJI

IZLET ŠKOLSKIH DJELATNIKA ZA DAN UČITELJA

CILJ AKTIVNOSTI	Proslaviti Dan učitelja na adekvatan način. Pridonosi kulturnom oplemenjivanju učitelja naše škole te međusobnoj povezanosti članova kolektiva.
NAMJENA	Svim zaposlenicima
NOSITELJ	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici škole i tehničko osoblje.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom. Posjet Dubrovniku, Naroni, delti Neretve, Etno selu Herceg, izvoru Bune i Mostaru. Sudjelovanje u foto safariju na delti Neretve
VREMENIK	4.- 7.listopada
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje zadovoljstva organiziranim izletom.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose Sindikat i učitelji.

12. PRODUŽENI BORAVAK**PRODUŽENI BORAVAK**

CILJ AKTIVNOSTI	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. 2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA	Osigurati skrb učenicima nakon nastave učenicima 1. i 2. razreda, pružanje pomoći pri pisanju zadaće, te uvježbavanju primjeni naučenog.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica produženog boravka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad. Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku... Posjet kulturnim ustanovama Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma.
VREMENIK	Svakodnevno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
TROŠKOVNIK	Financira Grad Požega i roditelji učenika

13. ZDRAVSTVENI ODGOJ**ZDRAVSTVENI ODGOJ**

CILJ AKTIVNOSTI:	Živjeti zdravo Prevenција ovisnosti Prevenција nasilničkog ponašanja Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
NAMJENA:	<p>I. razred Prehrambene zdrave navike, važnost redovite tjelesne aktivnosti, higijena ruku, zubi, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama)</p> <p>II. razred Veličina, broj i raznolikost obroka, osnovne strukture kretanja, higijena odijevanja, slični smo i različiti, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama)</p> <p>III. razred Podrijetlo i proizvodnja hrane, motorička gibanja, higijena tijela, moja obitelj i ja, kako učiti, kako nastaje novi život, razlika između muškarca i žene, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima</p> <p>IV. razred Ljudsko tijelo, zdrave navike i briga za zdravlje, odabir tjelesnih aktivnosti, važnost osobne higijene, kako rasti i odrasti, spolni stereotipi, seksualne različitosti, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima</p> <p>V. razred Pubertet i promjene, zdrava prehrana, izrada jelovnika prema godišnjim dobima, kako rasti i odrasti, vrste droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na internetu</p> <p>VI. razred Privlačnost i razvoj emocionalne povezanosti, spolni stereotipi, pornografija, usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici, utjecaj tjelesnog vježbanja, okoliš i zdravlje, kako rasti i odrasti, vrste legalnih i ilegalnih droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na internetu</p> <p>VII. razred Sva lica seksualnosti, samopoštovanje, vršnjački pritisak,</p>

	<p>diskriminacija seksualnih manjina, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, rastem i odrastem, utjecaj legalnih i ilegalnih droga na naše zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima, sigurnost na internetu, odgovorno ponašanje u vezi</p> <p>VIII. razred</p> <p>Različiti pogledi na seksualnost, rizici (pre)ranih seksualnih odnosa, odgovorno spolno ponašanje, prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, osobna higijena tijekom puberteta i adolescencije, rastem i odrastam, utjecaj droga na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima</p>
NOSITELJI:	Učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, satovima razredne zajednice. Provodi se prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, učitelja i roditelja
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika

14. VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE UČENIKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Ostvarivanje bolje suradnje učenika te suradnje učenika i učitelja, rad na poboljšanju života u školi, poticanje aktivnog pristupa životu i odgovornosti.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima (predstavnicima) svih razrednih odjela
NOSITELJI:	Učenici, koordinator defektolog
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine po potrebi
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Sudjelovanje u školskim aktivnostima, evaluacija od strane učenika i učitelja
TROŠKOVNIK:	-

Obrada podataka :

Marina Arbanas, prof.soc.ped.

Predsjednik Školskog odbora:

Irena Topalušić

Ravnatelj:

Marija Samardžija

Požega, 10. rujna 2013. god.